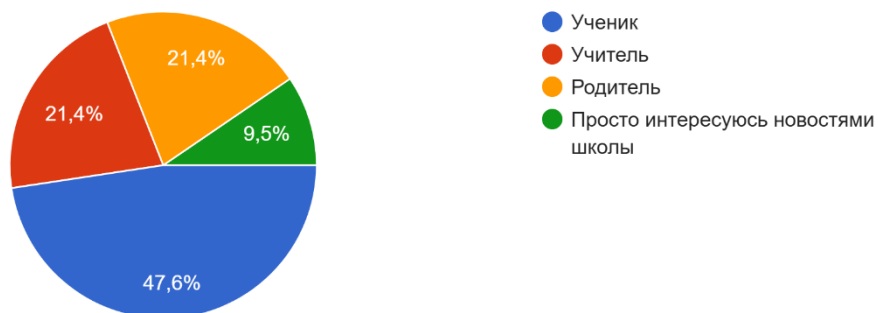


Результаты мониторинга проекта «Голос школы»

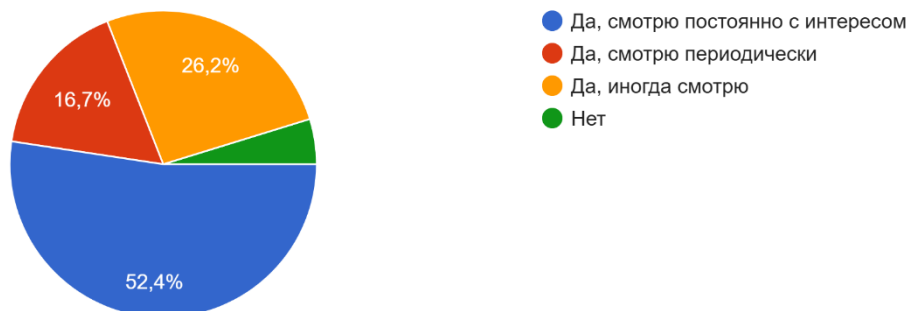
К какой категории вы относитесь?

42 ответа



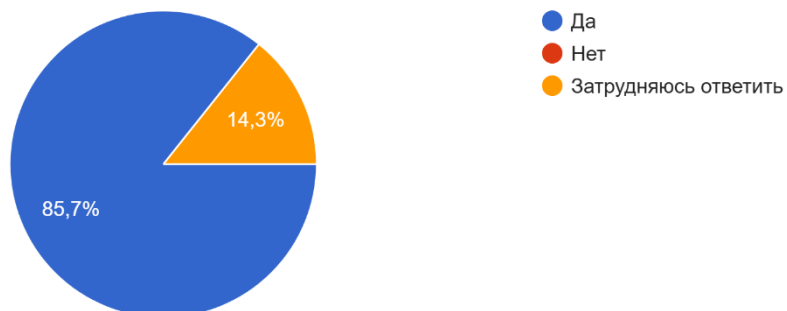
Смотрели ли Вы выпуски школьных новостей?

42 ответа



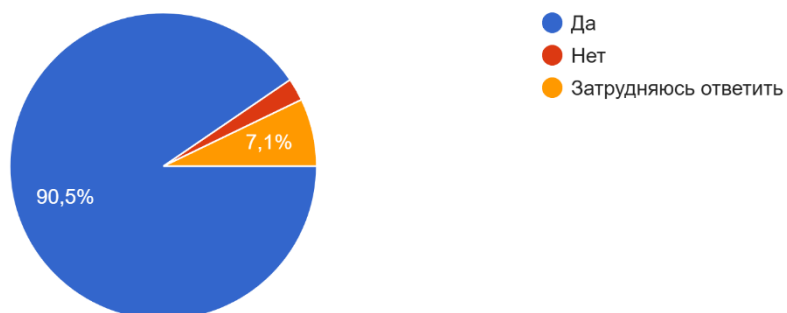
Считаете ли Вы, что школьные новости повышают имидж школы в глазах родителей и общественности?

42 ответа



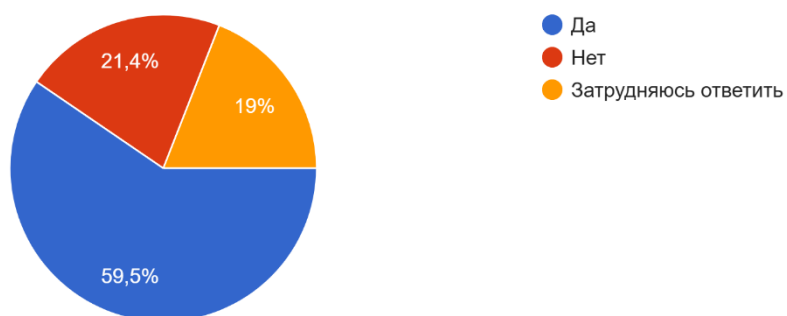
Считаете ли Вы, что проект «Голос школы» способствует самовыражению учеников, ориентирован на социализацию и профориентацию школьников?

42 ответа



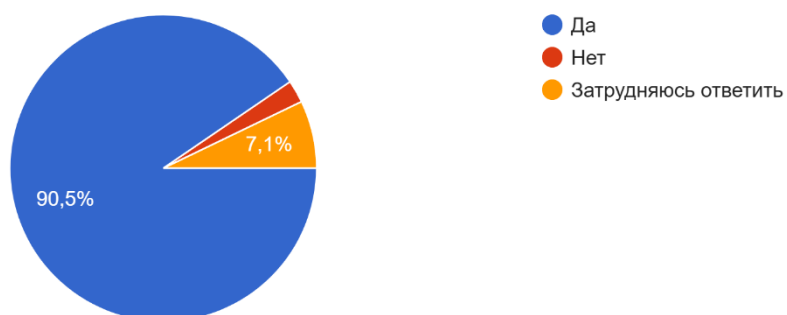
Хотели бы Вы принять участие в создании школьных новостей (в любой роли: корреспондент, ведущая, оператор, видеомонтажер, герой одной из рубрик)?

42 ответа



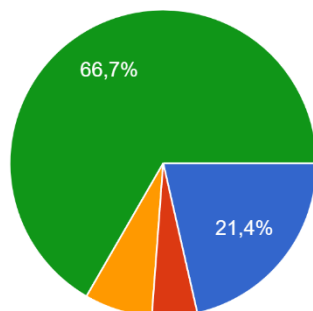
Считаете ли Вы, что совместная деятельность по реализации проекта «Голос школы» помогает решать образовательные и воспитательные задачи?

42 ответа



Какие из нижеперечисленных образовательных задач помогает решать проект?

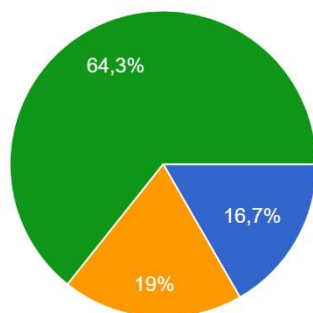
42 ответа



- Собирать и обрабатывать информацию
- Совершенствовать умения выразительно читать текст
- Использовать языковые средства для составления текстов
- Все

Какие из нижеперечисленных развивающих задач помогает решать проект?

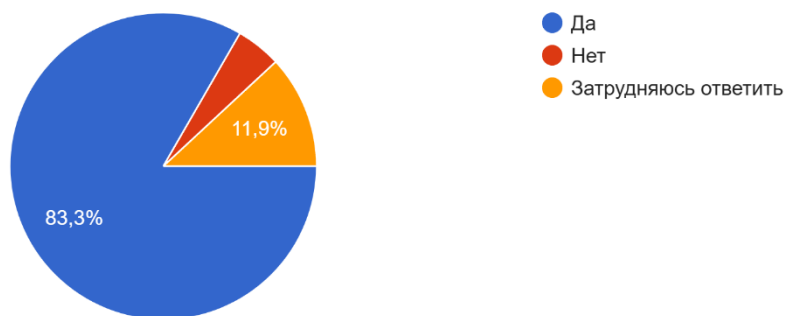
42 ответа



- Расширять кругозор
- Развивать творческие способности
- Развивать речь, внимание, память
- Все

Согласно теории Дж. Рензули, одаренность есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, креативности...развивает одаренность наших школьников?

42 ответа



Какие из нижеперечисленных умений развивает деятельность в проекте?

42 ответа

