

Результаты мониторинга проекта «Голос школы»

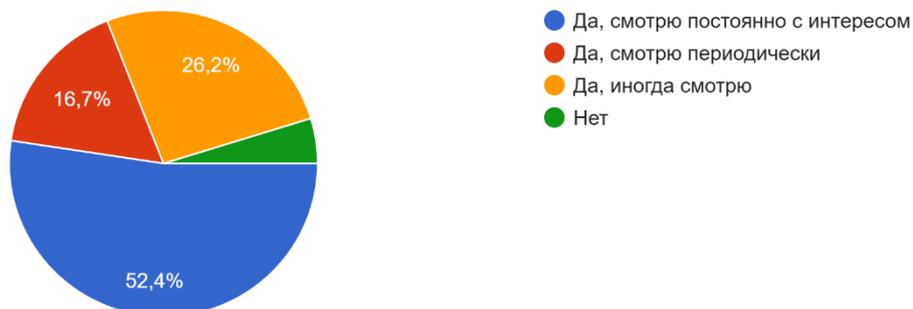
К какой категории вы относитесь?

42 ответа



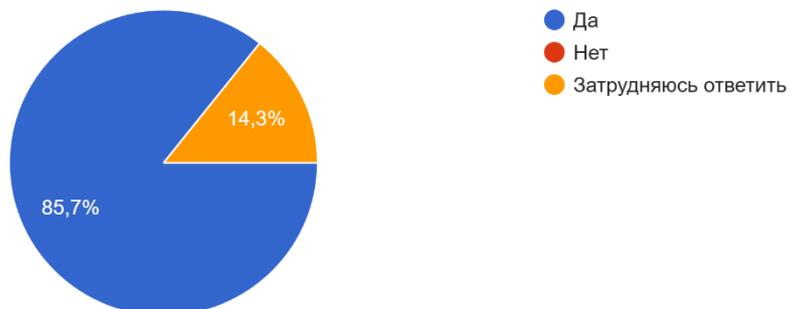
Смотрели ли Вы выпуски школьных новостей?

42 ответа



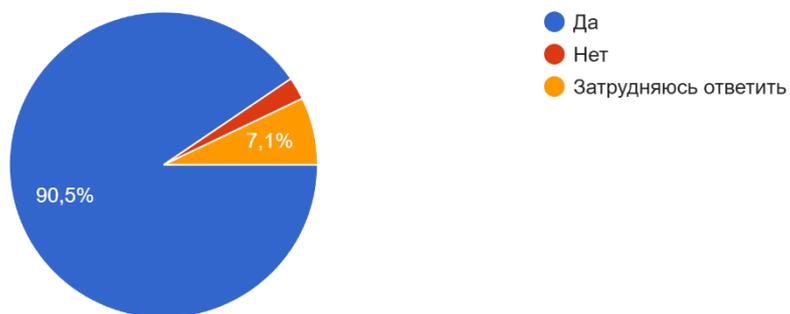
Считаете ли Вы, что школьные новости повышают имидж школы в глазах родителей и общественности?

42 ответа



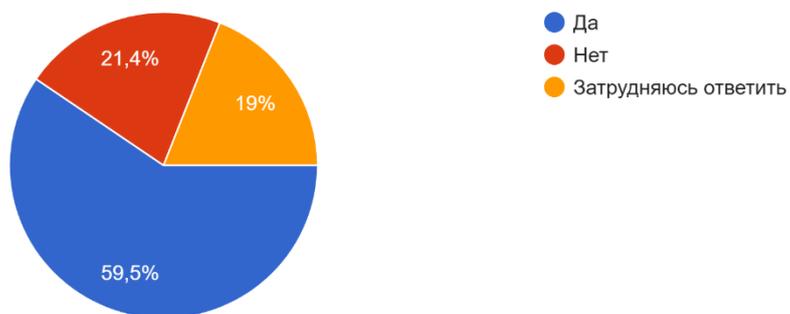
Считаете ли Вы, что проект «Голос школы» способствует самовыражению учеников, ориентирован на социализацию и профориентацию школьников?

42 ответа



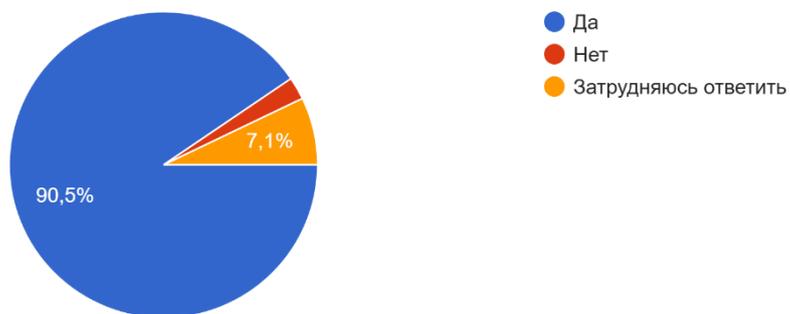
Хотели бы Вы принять участие в создании школьных новостей (в любой роли: корреспондент, ведущая, оператор, видеомонтажер, герой одной из рубрик)?

42 ответа



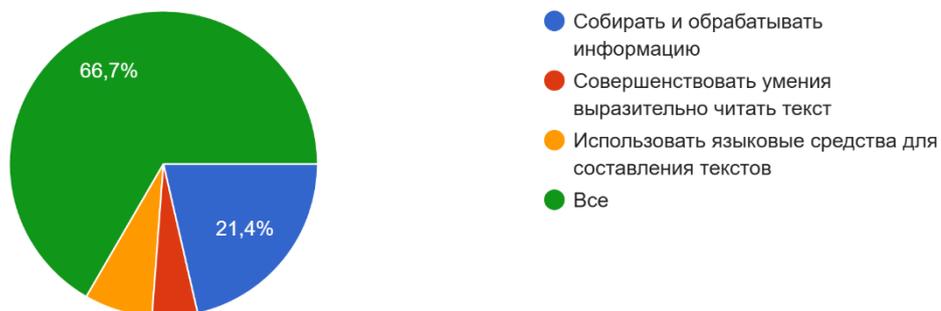
Считаете ли Вы, что совместная деятельность по реализации проекта «Голос школы» помогает решать образовательные и воспитательные задачи?

42 ответа



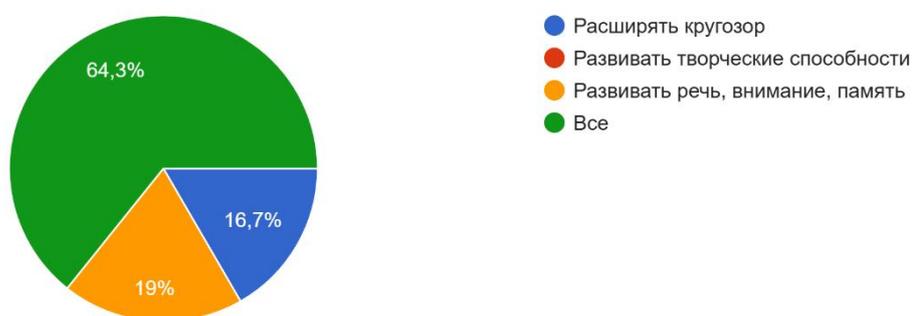
Какие из нижеперечисленных образовательных задач помогает решать проект?

42 ответа



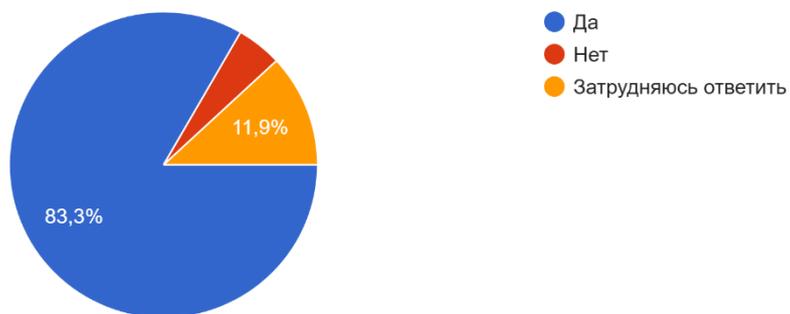
Какие из нижеперечисленных развивающих задач помогает решать проект?

42 ответа



Согласно теории Дж. Рензули, одаренность есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей, креативности...развивает одаренность наших школьников?

42 ответа



Какие из нижеперечисленных умений развивает деятельность в проекте?

42 ответа

