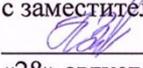


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №1»**

«Согласовано»
с заместителем директора по ВР
 Н.Н.Зыряновой
«28» августа 2024 г.

Утверждаю
директор МБОУ
«Ермаковская СШ №1»
_____ В.И.Колесникова
приказ № 03-01-318 от 29.08.2024 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
начального общего образования
«МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКАТУЛКА»
Программа рассчитана на детей 8-9 лет
Срок реализации программы – 1 год

Разработали: учителя начальных классов

Дрёмина Л.Б.
Гольцева Н.А.
Носова Т.И

с. Ермаковское, 2024 год

Пояснительная записка

Программа по внеурочной деятельности «Математическая шкатулка» для 2 класса составлена на основании:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с внесенными изменениями;
3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, организационный раздел «План внеурочной деятельности»;
4. Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015)

Цель программы:

Создание условий для формирования интеллектуальной активности; развитие логического мышления, внимания, памяти, творческого воображения, наблюдательности, последовательности рассуждений и их доказательности.

Задачи программы:

- Формирование умения рассуждать как компонента логической грамотности;
- Освоение эвристических приемов рассуждений;
- Формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных;
- Развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся;
- Формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы;
- Формирование пространственных представлений и пространственного воображения;
- Привлечение учащихся к обмену информацией в ходе свободного общения на занятиях.
- Развитие памяти, личностной сферы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы, и режим занятий:

Программа «Математическая шкатулка» рассчитана на обучающихся 2 класса, 1 раза в неделю (34 занятий в год). Продолжительность занятия: 40 минут.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Результаты первого уровня (приобретение учениками начальных математических знаний, первичного овладения основами логического мышления): приобретение учениками знаний в области знания счёта, измерения; овладения основами логического мышления; способах решения по алгоритму; развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных

заданий проблемного извристического характера. Приобретение умения работать в парах и группах.

Результаты второго уровня (формирование умения строить рассуждения, формирование интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных): развитие умения легко решать занимательные задачи, ребусы, математические загадки, задачи повышенной трудности; умения выбирать рациональные способы решения, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и освоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;
- сознание качества и уровня усвоения (насколько усвоили полученную информацию);
- способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию - к выбору и преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов;
- выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера; контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.

Познавательные УУД:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- анализировать правила игры;
- действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Итоги реализации программы:

1. Выпуск математической газеты
2. Математический КВН.
3. Викторина. Турнир «Смекалистых».
4. Проект - «Математический журнал» (лучшие загадки, ребусы, задачи повышенной трудности, задачи составленные детьми).

Содержание программы

№ п/п	Перечень разделов, тем программы	Дата	Описание содержания
1	Вводное занятие. Весёлая нумерация. Отгадывание ребусов.	03.09	Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Игра «Весёлый счёт».
2	Отгадай-ка. Занимательные задачи на сложение.	10.09	Практическая работа: занимательная задача на сложение. Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 50, 100). Загадки. Объяснение игры «Весёлый счёт».
3	Викторина. Игра «Весёлый счёт».	17.09	
4	Упражнения на проверку знания нумерации	24.09	Упражнения на проверку знания нумерации (в пределах 100). Задачи смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30). Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).
5	Задачи смекалки. Задача – шутка.	3.10	
6	Загадки.	10.10	
7	Игра «Весёлый счёт» (в пределах 30).	17.10	
8	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение.	24.10	Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки. Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополний, а сам не зевай!». Практическая работа: отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Упражнения в анализе геометрических фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».
9	Упражнения в анализе геометрической фигуры. Загадки.	7.11	
10	Задача - смекалка. Задача – шутка. Игра «Число дополний, а сам не зевай!».	14.11	
11	Викторина	21.11	Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки.
12	Составление геометрических фигур из частей Задачи в стихах. Загадки.	28. 11	Разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка на изменение разности. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
13	Задача – смекалка на изменение разности.	5.12	
14	Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).	12.12	Практическая работа: разрезывание геометрической фигуры на части и сложение из полученных частей новой фигуры. Задачи в стихах. Задача – смекалка. Загадки. Игра «Задумай число» (нахождение неизвестного вычитаемого).
15	Проект «Придумай фигуру»	19.12	

16-17	Проект «Математическая стенгазета»		<p>Коллективная работа членов кружка по выпуску математической стенгазеты. Игра «Не собьюсь» (с целью закрепления случаев табличного умножения).</p> <p>Практическая работа: коллективный выпуск математической стенгазеты. Логическая игра, «Не собьюсь» (развивает логику, внимание, мышление, память).</p>
18-19	Математический КВН.		<p>Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Игра «Таблицу знаю».</p> <p>Практическая работа: подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Задача – шутка. Разучивание игры «Таблицу знаю» (с целью закрепления табличного умножения).</p>
20	Отгадывание ребусов. Задачи – смекалки. Составление ребусов.		<p>Отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт» (в пределах 50).</p>
21	Задача – шутка. Загадки.		
22	Игра «Таблицу знаю».		
23	Занимательные задачи. Задача – смекалка		<p>Коллективный счёт. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Знай свой разряд».</p> <p>Практическая работа: экскурсия в парк, занимательные задачи. Задача – смекалка.</p> <p>Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов. Загадки. Разучивание правил игры «Знай свой разряд».</p>
24	Задача – шутка. Упражнения на сравнение чисел великанов.		
25	Составление ребусов, математических загадок, задач.		<p>Практическая работа: отгадывание ребусов. Занимательные задачи на сложение. Упражнения на знания нумерации. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Игры «Таблицу знаю», «Весёлый счёт»</p>
26	Занимательные квадраты.		<p>Задача - шутка. Отгадывание ребусов. Задачи в стихах на сложение. Логические упражнения на сравнение фигур. Задача – смекалка. Задача – шутка. Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».</p> <p>Практическая работа: занимательные задачи на сложение и вычитание. Упражнения на проверку знания нумерации. Загадки, подготовленные детьми. Задача - смекалка. Разучивание игры «Узнай, какой значок на твоей шапочке» (развивает логику, внимание, мышление, память).</p>
27	Логические упражнения на сравнение фигур.		
28	Задача – смекалка. Задача – шутка.		
29	Загадки. Логическая игра «Узнай, какой значок на твоей шапочке».		
30	Разучивание таблицы умножения на пальцах. Игра «Запомни таблицу»		<p>Задачи в стихах. Задачи – смекалки. Задача – шутка. Загадки. Игра «Телефон».</p>
31	Разучивание таблицы умножения на пальцах.		<p>Практическая работа: разучить с детьми</p>

	Игра «Веселый счет»		таблицу умножения на пальцах, занимательные задачи в стихах, задачи – смекалки, задача – шутка. Загадки. Объяснение игры «Телефон».
32	Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка.		Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Задачи повышенной трудности. Задачи геометрического содержания. Задача на вычисление времени. Задача – шутка. Задача – смекалка. Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».
33	Загадки на меры времени. Игра «Волшебный циферблат».		
34	Олимпиада		Подведение итогов. Задачи в стихах. Логические упражнения на простейшие умозаключения из суждений с отношениями «равно», «больше», «меньше». Практическая работа по организации выставки детских работ; КВН, награждение

Тематическое планирование

№	Перечень разделов	Количество часов
1	Вводное занятие.	3
2	Весёлая нумерация	4
3	Отгадай – ка	3
4	Викторина	1
5	Геометрические фигуры	4
6	Математическая стенгазета	2
7	Математический КВН	2
8	Отгадывание ребусов	3
9	Числа великаны	2
10	Подведение итогов. Составление ребусов, математических загадок, задач	1
11	Веселые задачки	4
12	Таблица умножения на пальцах	2
13	Задачи, связанные с величинами	2
14	Наши итоги	1
	Итого	34