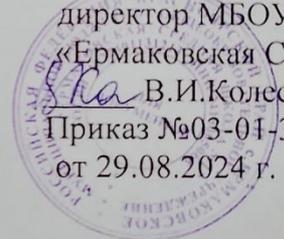


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №1»

«Согласовано»
с зам. директора по ВР
 Н.Н.Зырянова
«28» августа 2024 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Ермаковская СШ №1»
 В.И.Колесникова
Приказ №03-01-318
от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Клуб друзей природного парка Ергаки Жарки»
Программа рассчитана на детей 11-12 лет
Срок реализации программы 1 год**

**Разработала: Савкова О.А.,
учитель географии**

с.Ермаковское 2024г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение экологии в 6 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Метапредметные результаты курса «Экология» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие средствами экологических знаний

- познавательных интересов,
интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
 - строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
 - создавать схемы с выделением существенных характеристик объекта.
 - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- называть методы изучения применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающийся должен знать:

- систему элементарных экологических знаний;
- первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения;
- разнообразие экосистем своей местности;
- об экологической проблеме как проблеме нарушения естественных связей в природе;
- основные методы изучения природы;
- об основных экологических проблемах своей местности, района, области и в масштабах государства.

Обучающийся должен уметь:

- применять полученные знания и умения при выполнении проектной деятельности;
- самостоятельно (или под руководством педагога) разрабатывать и осуществлять защиту творческих проектов и презентаций;
- оценивать влияние антропогенного фактора на виды, экосистемы и принимать решения по их охране;
- применять знания для составления экологических прогнозов и оценки деятельности человека;
- представлять результаты исследовательской и проектной деятельности;
- использовать знания в решении экологических проблем и в природоохранной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основе построения курса экологии лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников, а также способствует достижению определенных во ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят учащимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В курсе экологии выделены

5 содержательных областей:

- 1. Что изучает экология***
- 2. Экологические проблемы села Ермаковского района и природного парка Ергаки.***
- 3. Экология и мы***
- 4. Экология человека***

5. Охрана природы

Содержание учебного предмета

Что изучает экология(2 ч).

Инструктаж по ТБ на занятиях по экологии в кабинете географии.

Понятия: «экология», «охрана природы». Предмет, методы исследования науки по изучению

окружающей природной среды. Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области

природно-ресурсного комплекса и охраны окружающей среды.

Раздел№1 «Экологические проблемы села Ермаковского района и природного парка

Ергаки».(4ч)

Географическое положение села Ермаковского района и природного парка Ергаки и особенности

природы его окрестностей.

Экологические проблемы Ермаковского района и природного парка Ергак.

Раздел 2 «Экология и мы» (9ч)

Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух» (3ч).

Лекторий «Загрязнение воздуха в помещении». Значимость чистого воздуха для здоровья человека.

«Леса- лёгкие нашей планеты». Значение зеленых растений. .

Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» (6 ч)

Пластик. Что это такое? Что делать с мусором? Мусор и его применение.

Лекторий « Бытовые отходы и окружающая среда».

Конкурс «Экомоды». «Экологический бумеранг»- устный журнал. Акция «Мусор- это серьезно!». Конкурс реклам «Мы за чистую природу».

Раздел3 «Экология человека»(14 час)

Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»(3ч.)

Экология человека. Экологические факторы. Природная среда - фактор здоровья. Состояние

окружающей среды. Викторина «Природная среда - фактор здоровья.

Влияние природных сред на

здоровье человека и характер заболеваний.

Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» (4ч)

Понятие здорового образа жизни. Культура питания. Понятие об экологически чистых продуктах питания. Вредные привычки и их воздействие на организм человека.

Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.» (1ч)

Представление об инфекционных заболеваниях, пути передачи и профилактика инфекционных заболеваний

Тема 5 «Экологическое качество продуктов питания» (1ч)

Продукты питания, их качество.

Тема 6 «Витамины – чудесные вещества». (2ч)

Значимость витаминов для организма человека . Овощи и фрукты витаминные продукты.

Тема7 «Вода. Состав и качество питьевой воды». (3 час)

Опасность загрязнения воды. Качество питьевой воды и здоровье человека. Способы очистки воды.

Раздел№4 «Охрана природы Ермаковского района и

природного парка Ергаки»(4ч) Охраняемые объекты природы на территории Ермаковского района.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Тема	Форма занятия	дата
1- четверть Что изучает экология(2 ч).			
1	Инструктаж по ТБ .Что изучает наука «Экология»?	Беседа, просмотр презентации	03.09
2.	Изучай и береги родной край	Экологический КВН	10.09
Раздел№1 «Экологические проблемы села Ермаковского			

<i>района и природного парка Ергаки».(4ч)</i>			
3	Экологические проблемы с. Ермаковское	Беседа, просмотр презентации,	17.09
4	Экологические проблемы природного парка Ергаки.	Просмотр презентации, беседа	25.09
5.	Конкурс рисунков «Кабарга в опасности!»	Выполнение рисунка	03.10
6	«Что вы знаете о родном крае?» интеллектуальная игра	интеллектуальная игра	10.10
<i>Раздел 2 «Экология и мы»(9ч) Тема 1. «Экология. Наука. «Чистый воздух» (3ч).</i>			
7.	Значимость чистого воздуха для здоровья человека.	Беседа, просмотр презентации	17.10
8	«Леса- лёгкие нашей планеты».	Просмотр и обсуждение фильма	24.10
9.	<i>2- четверть</i> Значение зеленых растений.	Пресс-конференция	07.11
10.	<i>Тема 2. «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!» (6ч)</i> Пластик. Что это такое?	Беседа, презентация.	14.11
11.	Что делать с мусором?	Интеллектуальная игра	21.11

12.	Мусор и его применение.	Изготовление костюмов	28.11
13.	По страницам Черной книги.	Ролевая игра	05.10
14.	«Экологический бумеранг»- устный журнал	Эко- викторина	12.12
15.	«Мы за чистую природу».	конкурс реклам	19.12
16	Раздел3 «Экология человека»(14 час) Тема 1. «Влияние природных факторов на здоровье населения»(3ч.) «Человек и окружающая среда.»	Экологическое путешествие.	26.12
17	3- четверть Викторина «Природная среда - фактор здоровья. (совместно с работниками с. библиотеки)	викторина	16.01
18	«Шум и здоровье человека»	викторина	23.01
19	Тема 2. «Формирование потребностей здорового образа жизни» (4ч) Понятие здорового образа жизни. Слагаемые здоровья.	Интеллектуальное мероприятие	30.01
20	Культура питания. Понятие об	Беседа, просмотр презентации	06.02

	экологически чистых продуктах питания.		
--	----------------------------------------	--	--

21	Вредные привычки и их воздействие на организм человека. «Нет вредным привычкам».	Интеллектуальное мероприятие	13.02
22	«Скажем вредным привычкам – нет!» конкурс рекламных плакатов.	Конкурс рекламных плакатов	20.02
23	Тема 4 . «Профилактика инфекционных заболеваний.» (1ч) Как защитить свой организм от инфекционных заболеваний.	Интеллектуальное мероприятие	27.02
24	Тема 5 «Экологическое качество продуктов питания» (1ч) Продукты питания, их качество.	беседа	06.03
25	Тема 6 «.Витамины – чудесные вещества».(2ч) Значимость витаминов для организма человека.	беседа	13.03
26	Овощи и фрукты витаминные продукты.	Интеллектуальный марафон	21.03
27	4- четверть Тема7 «Вода. Состав и качество питьевой воды». (3часа) «Голубые очи планеты».	Интеллектуально познавательное мероприятие	04.04
28	«Вода вокруг нас».	викторина	11.04
31	«Вода удивительное вещество.	викторина	18.04
32	Раздел№4 «Охрана природы Красноярского края и Ермаковского района»(4)	Просмотр презентации, викторина	25.04

	Памятники природы Ермаковского района.		
33	«Экологическая кругосветка»	Экологическая игра	16.05
34	Экологическая конференция «Я люблю свой край родной»	конференция	23.05
35	Подведение итогов за год.		30.05