

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №1»

«Согласовано»

с зам. директора по ВР

 Н.Н.Зырянова

«28» августа 2024 г.

Утверждаю:

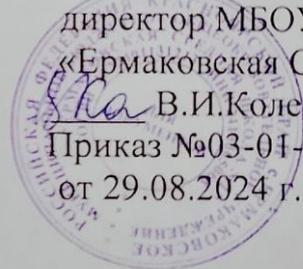
директор МБОУ

«Ермаковская СШ №1»

 В.И.Колесникова

Приказ №03-04-318

от 29.08.2024 г.



**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Страны мира**
Программа рассчитана на детей 15-16 лет
Срок реализации программы 1 год

Разработала: Савкова О.А.,

учитель географии

с.Ермаковское 2024г.

Планируемые результаты

Личностные :

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные:

- владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- умение пользоваться методами наблюдения, моделирования, объяснения, прогнозирования;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия своих одноклассников, аргументированно обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности.

Предметные:

- формирование представлений о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня развития стран, безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места нашей страны в мировой экономике;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей;
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические

тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира;
- оценивать демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.
- оценивать территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- овладеть элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров.

Содержание

Часть 1. Региональная характеристика мира.

Введение(1)

Раздел I. Зарубежная Европа (9 ч)

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение. Изменения политической карты региона в новейшее время. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации. Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации. Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда. Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и

химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы. Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа: 1)

североевропейский, 2) средневропейский, 3) южно-европейский. Транспортная система зарубежной Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград. Непроизводственная сфера в зарубежной Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы в зарубежной Европе. Географический рисунок расселения и хозяйства зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона зарубежной Европы. Федеративная Республика Германия как самое мощное в экономическом отношении государство зарубежной Европы. Образование ФРГ в 1949 г. Особенности формы правления, геополитического положения и административно-территориального устройства. Население: численность, демографическая ситуация, размещение. Место ФРГ в мировом хозяйстве. Промышленность ФРГ: уровень развития, основные отрасли специализации. Сельское хозяйство: отраслевая структура и размещение. Особенности транспортной сети. Высокий уровень развития производственной сферы. Внешние экономические связи. Особенности территориальной структуры хозяйства ФРГ. Направления региональной политики.

Раздел II. Зарубежная Азия (7 ч).

Общая характеристика. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в зарубежной Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона. Природные условия и ресурсы зарубежной Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения. Население зарубежной Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах зарубежной Азии. Этнический и религиозный состав населения, зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения. Рост значения зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур,

пастбищного животноводства. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах зарубежной Азии. Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономикогеографическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры. Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни. Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавке стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности. Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры. Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта. Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны. Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо. Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. Иего причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна. Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоемкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация. Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства. Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта

Японии. Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации. Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное

отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Раздел IV. Америка (8 ч)

Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.

Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США. Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного иммиграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения. Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непромышленной сферы. Роль американских ТНК в создании «второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности. Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постепенная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу. Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

Краткая экономико-географическая характеристика Канады. Размеры территории и ЭГП Канады. Особенности государственного строя Канады. Население Канады; англо-канадцы и франко-канадцы. Уровень урбанизации и главные города. Канада как высокоразвитая страна. Четыре отрасли её международной специализации. Экономические и социальные различия между Югом и Севером

Канады. Латинская Америка. Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия. Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия олатиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона. Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. И переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения». Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС. Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры.

Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки тростника, бананов, пшеницы, кукурузы, мяса. Укажите причины такой специализации.

Тема 5. Африка (5 часов)

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство

Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке. Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Сельское хозяйство ЮАР. Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Раздел V. Австралия (2ч)

Австралийский Союз как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии. Хозяйство. Место Австралийского Союза в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития. Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля	Дата проведения
1	Российская федерация, особенности ЭГП и ФГП	Разбор заданий ЕГЭ по теме: «Географическое положение России»	Выполнение заданий с кратким ответом	
2	Особенности природы России (геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые, климат, внутренние воды, природные зоны)	Разбор заданий ЕГЭ по теме: «Природа России»	Выполнение заданий с кратким ответом	04.09.-09.09
3	Экономико-географическое положение России,	Разбор заданий ЕГЭ по теме: «ЭГП России»	Тестирование	

	административное деление, экономическое районирование.			
4	Национальная экономика Российской Федерации промышленность и сельское хозяйство.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран мира.	Тестирование	
5	Россия и страны СНГ	Сравнение стран по основным показателям социально-экономического развития	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
6	Типология стран современного мира.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства	Тестирование	
7	Страны Европы, особенности физико – географического положения и экономико-географического положения.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
8	Страны Европы особенности ЭГП и районирования. Восточная Европа, Средняя Европа, Северная Европа, Южная Европа	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
9	Европейские страны «Большой семёрки»: Франция, ФРГ, Великобритания, Италия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства наиболее крупных стран Зарубежной Европы	Тестирование	

10	Типология стран современного мира и их основные группы.	Сравнение стран по основным показателям социально-экономического развития	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
11	Общая характеристика Зарубежной Азии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Зарубежной Азии		
12	Субрегионы зарубежной Азии. Китай	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Китая	Выполнение заданий с кратким ответом	
13	Япония.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Японии	Выполнение заданий с кратким ответом	
14	Индия.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Индии	Выполнение заданий с кратким ответом	
15	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	11.12.-15.12
16	Африка. «Визитная карточка» региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Африки.	Тестирование	
17	Деление Африки на субрегионы	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства субрегионов Африки	Выполнение заданий с кратким ответом	12.12- 27.12
18	ЮАР	Разбор заданий ЕГЭ на	Выполнение	

		воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства ЮАР	заданий с кратким ответом	
19	Обобщающее повторение по теме «Африка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
20	«Северная Америка. «Визитная карточка» региона	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Северной Америки.	Тестирование	
21	США. Хозяйство. Макрорегионы.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства США	Выполнение заданий с кратким ответом	
22	Канада	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Канады	Выполнение заданий с кратким ответом	
23	Итоговый урок по теме «Северная Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
24	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Латинской Америки.	Тестирование	
25	Бразилия	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Бразилии	Выполнение заданий с кратким ответом	05.03.-10.03
26	Аргентина, Мексика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Аргентины,	Выполнение заданий с кратким ответом	

		Мексика		
27	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	Определение стран по их краткому описанию	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
28	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения и хозяйства Австралии и Океании.	Тестирование	
29	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о геологической истории Земли и литосфере	Выполнение заданий с кратким ответом	09.04.-14.04
30	Экологическая, энергетическая, сырьевая проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географической оболочке и гидросфере	Тестирование	
31	Демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об атмосфере, биосфере	Выполнение заданий с кратким ответом	
32	Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран.	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о почве и природных комплексах	Тестирование	
33	Взаимосвязь глобальных проблем. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества	Разбор заданий ЕГЭ по анализу взаимосвязей географических явлений и процессов в геосферах	Выполнение заданий с развёрнутым ответом	
34	Тестирование в формате ЕГЭ	Тестирование по материалам ЕГЭ	Итоговое тестирование	