

ОТ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫСОКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

Руководитель практики: Казоба Лариса Викторовна, учитель биологии

Команда:Новикова Елена Васильевна, методист

Меркушова Татьяна Александровна, учитель русского языка, литературы

Жукова Татьяна Сергеевна, Крюкова Алена Юрьевна, учителя математики,

Парницкая Елена Владимировна, Клушин Михаил Павлович, учителя технологии,

Савкова Оксана Андреевна, учитель географии.

Бакурова Елена Михайловна, учитель английского языка



«Групповой проект – инструментарий деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся».

Аннотация



- Образовательная практика направлена на организацию педагогической деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся через организацию серии групповых проектов для 5 – 8 классов по математике, биологии, географии, технологии, английский язык, русский язык, информатики в рамках реализации ландшафтного проекта «Школьный оазис».
- На занятиях проводится экспертное отслеживание сформированности метапредметных действий (коммуникативных и регулятивных УУД) обучающихся.
- В роли экспертов: учителя начальных классов, учителя предметники, классные руководители.
- Мониторинг УУД проводится по методике проведения группового проекта в 4 -х классах, рекомендованную ЦОКО.

Цель:

формирование функциональной грамотности обучающихся через организацию групповых проектов на тему ландшафтного дизайна школьной территории в рамках предметов: биология, математика, география, технология, информатика, английский язык, русский язык.

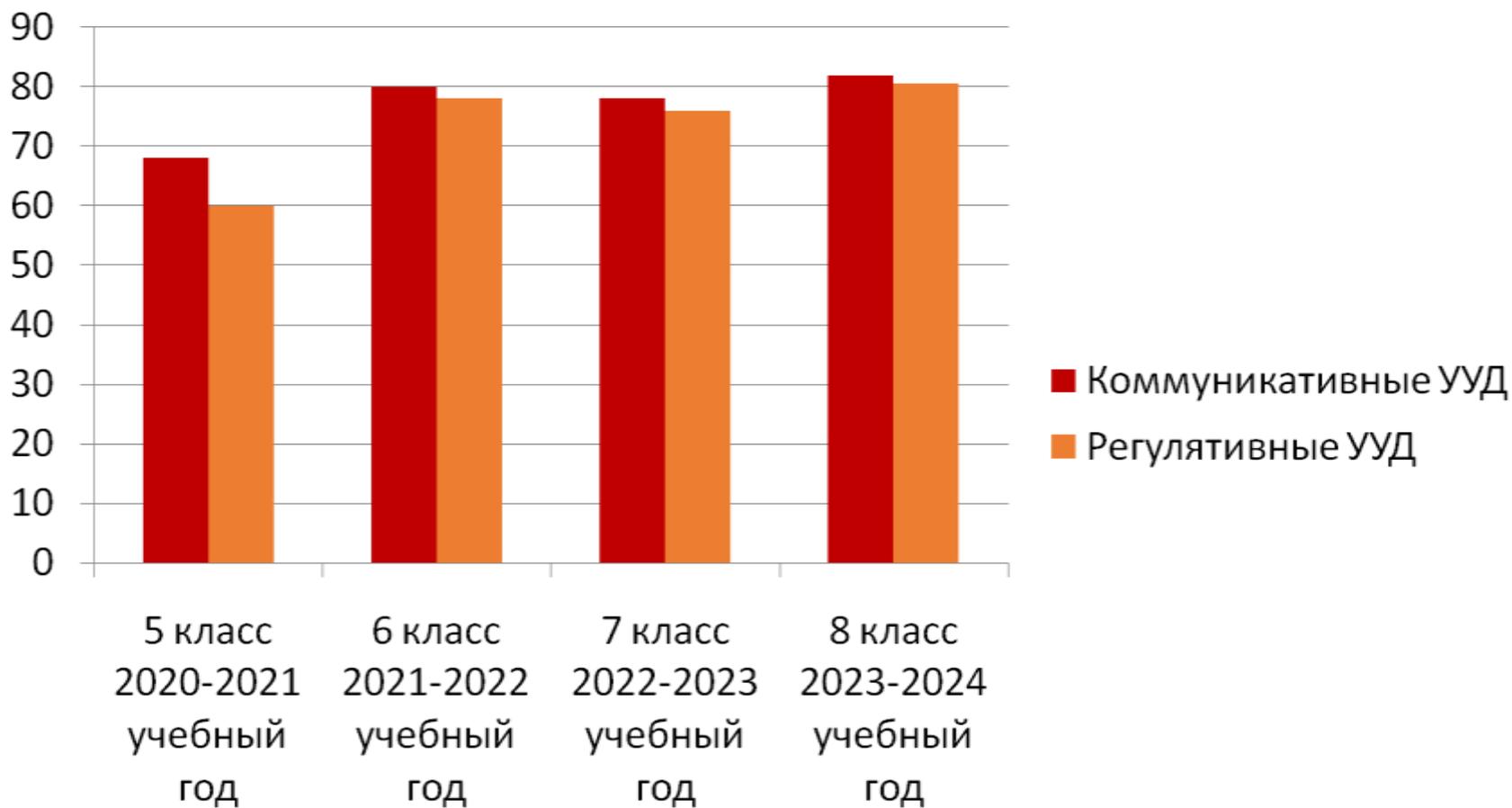
Задачи:

- создать предметные, тематические занятия с заданиями для проверки и закрепления приобретенных знаний в нестандартных ситуациях.
- работать над формированием читательской, естественно–научной, математической, финансовой и креативной грамотностей, через организацию работы с текстами и алгоритмами выполнения заданий к ним.
- развивать регулятивные и коммуникативные УДД через организацию работы в группах;
- проводить мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Групповые проекты

1. «Островки радости», 5 класс, в рамках урока биология
2. «План самой лучшей пришкольной территории», 5 класс, в рамках урока география
3. «Бюджет проекта цветочной клумбы», 6 класс, в рамках урока математика
4. «Мечты сбываются!», 6 класс, в рамках урока технология
5. «Создаем презентацию проекта «Школьный оазис»», 7 класс, в рамках урока информатика
6. «Встречаем иностранных гостей на пришкольном участке», 7 класс, в рамках урока английского языка
- «Репортаж как жанр публицистики», 8 класс, в рамках урока русского языка

Мониторинг сформированности коммуникативных и регулятивных УУД обучающихся с 5 по 8 классы МБОУ Ермаковская СШ № 1 (2020 - 2024 гг.)



2021 год практика представлена в региональном атласе образовательных практик по результатам представления проекта «Школьный оазис», получила экспертную оценку - **начальный уровень**.

В 2022 году в конкурсе «БИО – топ профи» «КГБОУДОД «Красноярской краевой станции юных натуралистов» с работой «Образовательная практика в проектной деятельности по ландшафтному дизайну школьной территории» в номинации «Траектория успеха», **дипломанты** конкурса.

В 2022 году участие во II Всероссийском педагогическом конкурсе «Экология - дело каждого», Фонд 21 века, с проектом «Школьный оазис», **1 место** и статус общественное **признание**

2022 год- **1 МЕСТО НА КРАЕВОМ КОНКУРСЕ «Гео-декор»**, 1 место на Всероссийском конкурсе «Юннат».

В 2023 году по результатам представления работы «Образовательная практика в проектной деятельности по ландшафтному дизайну школьной территории «Школьный оазис» в Региональном атласе образовательных практик получила экспертную оценку - продвинутый **уровень**.

В 2023 году по результатам краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор» в номинации «Битва мастеров» диплом 3 степени

В 2024 год – 3 место краевой конкурс «Гео-декор»