

Утверждаю:
директор МБОУ «Ермаковская СШ №1»
В.И. Колесникова
приказ 03-01-195 « 2 » мая 2024 г

**Программа воспитания летнего оздоровительного
лагеря
с дневным пребыванием детей
«Калейдоскоп»**



**Возраст детей: 7 – 15 лет.
Срок реализации: июнь 2024 год**

Разработчики программы:
Носова Т.И., заместитель директора,
начальник лагеря;
Краус Н.В., педагог-организатор;
Ашарова О. О., педагог-организатор.

Ермаковское 2024 год

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для учащихся организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием, которая функционирует на базе МБОУ «Ермаковская СШ №1». В 2024 году предполагается оздоровить 136 учащихся.

На площадке отдыхают ученики в возрасте от 7 до 15 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей МБОУ «Ермаковская СШ №1».

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ “Об образовании”- Конвенция о правах ребенка- Конституция РФ- Перечень поручений Президента Российской Федерации по вопросам организации детского оздоровительного отдыха- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.2599-10.- Распоряжение Главы администрации Ермаковского района об организации оздоровительных школьных лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2023-2024 учебного года.- Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».- Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «Ермаковская СШ №1»
Заказчик программы	Управление образования, родители МБОУ «Ермаковская СШ №1»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создать в лагере атмосферу доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. - Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью. - Провести пропаганду безопасности жизнедеятельности. - Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. - Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры. - Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения. - Обеспечить каждодневное получение новых впечатлений. - Расширить двигательную активность. - Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей. - Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей. - Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. - Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений.
<p>Принципы Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманизации отношений - принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на интерес и потребности: интеллектуально – познавательные, художественно – творческие, организаторско – лидерские; - принцип массовости и добровольности участия в делах лагеря; - принцип свободы и творчества; - принцип единства оздоровительной и воспитательной работы; - принцип социальной активности: включение подростков в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий; - принцип безопасности; - принцип учёта индивидуальных особенностей детей; - принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления: формирование временных творческих групп из числа взрослых и детей; - принцип дифференциации воспитания - принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. - принцип уважения и доверия.
<p>Условия реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лагерь организуется на базе МБОУ «Ермаковская СШ №1». Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната, столовая). 2. Кадровые условия: <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря отдыха; - педагоги-организаторы; - воспитатели; - инструктор по физической культуре; - педагоги дополнительного образования; - повара; - обслуживающий персонал. 3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере: <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми

	<p>после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;</p> <p>- воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.</p>
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы;</p> <p>- Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе;</p> <p>- Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе;</p> <p>- Научно-методическое обеспечение;</p> <p>- Оздоровление детей и профилактика заболеваний.</p> <p>Образовательная деятельность в рамках смены «Калейдоскоп» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей малой Родины, изучением духовно - нравственных традиций, традиций семьи и истории родного края, спортивные и культурно-массовые мероприятия. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.</p> <p>Спортивно - оздоровительная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Охрана и укрепление здоровья школьников, ✓ Совершенствование их физического развития, ✓ Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, ✓ Улучшение физической и умственной работоспособности. ✓ Воспитание у детей личной физической культуры. ✓ Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками, ✓ Воспитание привычки к здоровому образу жизни. <p>Физическое здоровье детей укрепляется такими средствами, как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полноценное питание детей; 2) утренняя зарядка; 3) развитие движений; 4) гигиена режима; 5) спортивные мероприятия. <p>Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.</p> <p>Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические праздники, викторины, песни военных лет, день памяти 21 июня, день памяти Пушкина; ✓ Концерты (посвященные открытию, закрытию, театрализованные игровые программы); ✓ Конкурсы декоративно-художественные (рисунки на асфальте, «водяные» рисунки, сказочный костюм, рисунки по сказкам, изготовление плакатов и т. д.);

	<p>✓ Развлечения и фестиваль талантов («Фабрика Звёзд», караоке).</p> <p>Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.</p> <p>Трудовое и социально – значимое. Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.</p> <p>Виды социально-значимой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ уборка школьного двора; ✓ совместная деятельность со школьной библиотекой; ✓ уборка классных комнат, дежурство в столовой; ✓ уход за растениями. <p>Экологическое воспитание реализуется через экскурсии, познавательные мероприятия</p>
<p>Содержание и формы реализации программы</p>	<p>Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Калейдоскопа». Все учащиеся делятся на шесть отрядов. Каждый отряд (вагон) организует свою работу с учётом общего плана лагеря.</p> <p><i>В течение смены планируется реализация программы по блокам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационный; - интеллектуальный; - спортивно-оздоровительный; - творческий; - экологический; - культура здорового и безопасного образа жизни; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе. <p>На время путешествия (лагерной смены), в зависимости от остановок (основных лагерных мероприятий), каждую неделю смены будет иметь название: Неделя «Знакомство», Неделя «Экология и здоровый образ жизни», Неделя «Патриотика и искусство», Неделя «Патриотика и искусство», «Мода и кинематограф».</p> <p style="text-align: center;">Структура управления:</p> <p>Управление лагерем – начальник лагеря; Педагоги-организаторы; воспитатели; вожатые из числа обучающихся 5-7 классов школы; воспитанники (обучающиеся 1-4 классов).</p> <p>Задача педагогов состоит в организации плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.</p> <p>Стратегию участия в деле отрядов организуют воспитатели и вожатые. Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт экран настроения, оформляет уголок отряда. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс отрядных уголков.</p> <p>Вся информация об условиях участия в том или ином деле, представлена на информационном стенде.</p>

	<p>Законы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон точного времени. 2. Закон доброты. 3. Закон порядочности. 4. Закон дружбы 5. Закон безопасности. 6. Закон взаимовыручки. 7. Закон чистоты и порядка. <p>Заповеди:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все, от начальника лагеря до воспитанника, - одна семья. 2. Один за всех и все за одного. 3. Порядок, прежде всего. 4. Каждое дело вместе. 5. Всё делай творчески. 6. Даже если трудно, доведи дело до конца. 7. Чистота – залог здоровья. <p>Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.</p>				
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам, - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. <table border="1" data-bbox="448 1355 1481 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1355 948 1402">Что ожидают дети?</th> <th data-bbox="948 1355 1481 1402">Что ожидают взрослые?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1402 948 2074"> <ul style="list-style-type: none"> • Самовыражение, новые знакомства, дружба. • Приключения, новые впечатления. • Открытия. • Радость от общения. </td> <td data-bbox="948 1402 1481 2074"> <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост. • Общее оздоровление детей. • Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. • Повышен интерес к занятиям спортом. • Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. • Получены дополнительные знания о </td> </tr> </tbody> </table>	Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?	<ul style="list-style-type: none"> • Самовыражение, новые знакомства, дружба. • Приключения, новые впечатления. • Открытия. • Радость от общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост. • Общее оздоровление детей. • Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. • Повышен интерес к занятиям спортом. • Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. • Получены дополнительные знания о
Что ожидают дети?	Что ожидают взрослые?				
<ul style="list-style-type: none"> • Самовыражение, новые знакомства, дружба. • Приключения, новые впечатления. • Открытия. • Радость от общения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный рост. • Общее оздоровление детей. • Создана в лагере атмосфера доброжелательности, радости, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки. • Повышен интерес к занятиям спортом. • Усвоены детьми нормы позитивного взаимодействия с окружающими. • Получены дополнительные знания о 				

		<p>личной гигиене, о природе, жизни, окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Появилось у детей чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. • Повышена экологическая культура детей. • Развиваются творческие способности.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и зам. директора по воспитательной работе.	

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Период адаптации детей в лагере

Как можно скорее сплотить детей друг с другом, для чего провести игры и отрядные дела, способствующие интенсивному сближению;

Приучить детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарных норм, для чего предъявить детям «единые педагогические требования»;

Создать у детей ощущение уюта и комфорта, для чего красиво оформить помещения, в которых будут находиться дети в лагерную смену и всё здание школы;

Сделать детей «управляемыми», для чего поделить отряд на маленькие группы, которые можно назвать звёздочками, экипажами, командами;

Дать возможность ребятам проявить себя, самоутвердиться, для чего предложить набор отрядных дел разновозрастной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно – прикладной, трудовой, творческой;

Сформировать у детей и подростков представление о том, что ждёт их в ближайшем будущем, для чего познакомить их с программой смены, привлечь детей к составлению плана работы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Паровозик из Ромашкова»
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Калейдоскоп», формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;

Заключительный этап смены.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- сдача документации в Управление Образования

Режим дня

8.30-9.00 – встреча детей

9.00-9.10 – зарядка, организационная линейка

9.15-9.40 – завтрак

9.40-11.00 – отрядные, лагерные дела, занятия по интересам, экскурсии

11.00-11.10 – второй завтрак

11.10 – 13.00 – занятия по интересам, спортивные мероприятия, коллективно-творческая деятельность

13.00-13.30 – обед (в субботу обед в 12.00)

13.00 – 14.15 – отрядные дела, подведение итогов дня, уход детей домой

14.15-14.30 – анализ дня, планерка воспитателей

**Примерный план работы пришкольного лагеря «Калейдоскоп»
Лето 2024 1 неделя «Знакомство»**

	1 июня	2 июня	3 июня	4 июня
1 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p> <p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>	<p>9:30-12:00 Поход в ДК</p>	<p>9:30-12:00 Поход в ДК</p>	<p>12:00-13:00- Смотр отрядных уголков</p>
2 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p> <p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>	<p>9:30 Поход в ДК</p>	<p>9:30-12:00 Поход в ДК</p>	<p>12:00-13:00- Смотр отрядных уголков</p>
3 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p> <p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>	<p>9:30 Поход в ДК</p>	<p>9:30-12:00 Поход в ДК</p>	<p>12:00-13:00- Смотр отрядных уголков</p>
4 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p>	<p>9:30 Поход в ДК</p>	<p>10:00-11:00 Дет.библиотека «Творчество Остера»</p> <p>11:00-12:00 Поход в ДК</p>	<p>12:00-13:00- Смотр отрядных уголков</p>

	<p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>			
5 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p> <p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>	9:30 Поход ДК	10:00-11:00 Музей Лепешинских	12:00-13:00- Смотр отрядных уголков
6 отряд	<p>9:00-10:00-Придумываем название отряда, девиз и речевку.</p> <p>10:00 -11:00 Общелагерное мероприятие «Открытие лагерной смены»</p> <p>11:00-13:00 Праздник детства на стадионе (одежда по погоде)</p> <p>-собираем по 20 рублей на мультфильмы в ДК</p> <p>-оформляем отрядный уголок</p>	9:30 Поход в ДК	11:00 -12:00 Музей Лепешинских	12:00-13:00- Смотр отрядных уголков

2 неделя «Экология и здоровый образ жизни»

	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня
1 отряд	<p>Грибов А.Н.</p> <p>«шахматы» .</p> <p>Поход в дет.библиотеку</p>	<p>Цирк 150 р.</p> <p>Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда).</p> <p>Музей Лепешинских.</p> <p>Пумбрасова Н.В.</p>	<p>Поход в ДК «Викторина»</p> <p>Титяева Н.П. «шашки»</p>	<p>Поход в ДК</p> <p>Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда).</p>	<p>Точка роста Казоба Л.В.</p> <p>Общелагерное мероприятие «Экологич. квест»</p>
2 отряд	<p>Поход в дет.библиотеку.</p> <p>Грибов А.Н.</p>	<p>Цирк 150 р.</p> <p>Музей Лепешинских.</p>	<p>Поход в ДК «Викторина»</p> <p>Ланкина Е.В.(2</p>	<p>Поход в ДК</p> <p>Ланкина</p>	<p>Точка роста Казоба Л.В.</p> <p>Общелагерное</p>

	«шахматы»	Пумбрасова Н.В. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	чел.от отряда»).	Е.В.(2 чел.от отряда»).	мероприятие «Экологич. квест» Поездка в пожарную часть
3 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в дет.библиотеку Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Музей Лепешинских Общелагерное мероприятие «Экологич. квест»
4 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Общелагерное мероприятие «Экологич. квест» Музей Лепешинских
5 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК «Викторина» Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Общелагерное мероприятие «Экологич. квест»
6 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК «Викторина» Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Общелагерное мероприятие «Экологич. квест» Поездка в пожарную часть Поход в дет.библиотеку

3 неделя «Экология и здоровый образ жизни»

	6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня	11 июня
1 отряд	Грибов А.Н. «шахматы» .	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК «Викторина» Титяева Н.П. «шашки»	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от	Точка роста Казоба Л.В. Общелагерное мероприятия	Ланкина Е.В. Работа по отрядам

	Поход в дет.библиотеку	Музей Лепешинских. Пумбрасова Н.В.		отряда»).	е «Экологич. квест»	
2 отряд	Поход в дет.библиотеку. Грибов А.Н. «шахматы»	Цирк 150 р. Музей Лепешинских. Пумбрасова Н.В. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК «Викторина» Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Точка роста Казоба Л.В. Общелагерное мероприятие «Экологич. квест» Поездка в пожарную часть	Работа по отрядам Ланкина Е.В.
3 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда». Грибов А.Н. «шахматы»	Поход в дет.библиотеку Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Музей Лепешинских Общелагерное мероприятие «Экологич. квест»	Ланкина Е.В. Работа по отрядам
4 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда». Грибов А.Н. «шахматы»	Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда». Поход в дет.библиотеку	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Общелагерное мероприятие «Экологич. квест» Музей Лепешинских	Работа по отрядам Ланкина Е.В.
5 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда». Поездка в пожарную часть	Поход в ДК «Викторина» Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Поход в ДК Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	Общелагерное мероприятие «Экологич. квест»	Ланкина Е.В. Работа по отрядам
6 отряд	Поход в ДК «Пушкиниана»	Цирк 150 р. Ланкина Е.В.(2 чел.от	Поход в ДК «Викторина»	Ланкина Е.В.(2 чел.от	Общелагерное мероприятие	Работа по отрядам

		отряда»).	Ланкина Е.В.(2 чел.от отряда»).	отряда»).	«Экологич. квест» Поход в дет.библ.	Ланкина Е.В.
				Поездка в пожарную часть		

4 неделя «Патриотика и искусство»

	13 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	18 июня
1 отряд	Общелагерное мероприятие «День России» Ланкина Е.В.	Поездка в пожарную часть	Поход в дет.библиотеку	Поход в ДК	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие	День спорта
2 отряд	Общелагерное мероприятие «День России» Ланкина Е.В. Титяева Н.П. «шашки»	Работа в отряде	Поход в ДК	Поход в ДК	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие	День спорта
3 отряд	Общелагерное мероприятие «День России» Титяева Н.П. «шашки»	Ланкина Е.В. Пумбрасова Н.В.	Поездка в пожарную часть	Поход в ДК	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие Точка роста Казоба Л.В.	День спорта
4 отряд	Общелагерное мероприятие «День России» Поход в дет.библиотеку	Пумбрасова Н.В. Ланкина Е.В.	Поход в ДК Титяева Н.П. «шашки»	Поход в ДК	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие Точка роста Казоба Л.В.	День спорта
5 отряд	Поход в дет.библиотеку Общелагерное мероприятие «День	Работа в отряде	Поход в дет.библиотеку	Поход в ДК Ланкина Е.В.	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие	День спорта

	России» Грибов А.Н. «шахматы»					
6 отряд	Общелагерное мероприятие «День России» Грибов А.Н. «шахматы»	Работа в отряде	Поход в ДК	Поход в ДК Ланкина Е.В.	Сказка 150 р. Общелагерное мероприятие	День спорта

4 неделя «Мода и кинематограф»

	20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня
1 отряд	Поход в ДК Грибов А.Н. «шахматы» Ланкина Е.В.	Музей Лепешинских	Общелагерное мероприятие «День памяти»	Поход в ДК	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной смены»
2 отряд	Поход в ДК Ланкина Е.В. Грибов А.Н. «шахматы»	Музей Лепешинских	Общелагерное мероприятие «День памяти»	Поход в ДК	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной смены»
3 отряд	Поход в дет.библиотеку	Грибов А.Н. «шахматы» Ланкина Е.В.	Общелагерное мероприятие «День памяти»	Поход в ДК	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной смены»
4 отряд	Поход в ДК	Ланкина Е.В.Грибов А.Н. «шахматы»	Титяева Н.П. «шашки» Общелагерное мероприятие «День памяти»	Поход в ДК	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной смены»
5 отряд	Поход в ДК	Пумбрасова Н.В.	Общелагерное мероприятие «День	Поход в ДК Ланкина	Общелагерное мероприятие	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной

			памяти» Поход в дет.библи отеку	Е.В.	Точка роста Казоба Л.В.	смены»
6 отр яд	Поход в ДК	Пумбрасо ва Н.В.	Поход в дет.библи отеку Общелаге рное мероприя тие «День памяти»	Поход в ДК Ланкина Е.В.	Общелагерн ое мероприятие Точка роста Казоба Л.В.	Общелагерное мероприятие «Закрытие лагерной смены»