

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ермаковская средняя школа №1»**

# **Проект урока**

**по информатике**

**7 класс**

**Составили: учителя информатики – Усынина Екатерина Сергеевна,  
Суховская Анна Валерьевна.**

**2025 год**

## Формат технологической карты урока

Тема урока \_\_\_\_\_ Класс 7

Тип урока: урок развивающего обучения;

Ключевая идея урока: как вы думаете, важна ли качественная демонстрация результатов проектной деятельности?

Цели - результаты урока:

<i>Предметные:</i>	<i>Метапредметные</i>
<b>- создать презентацию по заданным критериям.</b>	<b>- проанализировать текст; - извлечь необходимую информацию; - подобрать фотографии, соответствующие тексту; - создать презентацию по заданным критериям; - дать название презентации; - подготовить текст для защиты презентации; - защитить проект по заданным критериям; - дать оценку своей деятельности и деятельности одноклассников; - дать оценку презентациям других групп.</b>

Ход урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
<p>Мотивационный этап</p>	<p>Наша пришкольная территория включает в себя множество разнообразных и интересных локаций (участков): зона Дендрария, Краеведческая зона, Игровая зона, зона отдыха и Центральная клумба.</p> <p>На участке центральной клумбы сосредоточены самые красивые однолетние и многолетние цветы, которые все лето и осень радуют наш глаз. Такая красота не рождается сама собой! Сначала создаются эскизы цветочных композиций, проводится анализ территории, создаются макеты клумб, подсчитывается смета расходов. Все эти этапы работы мы с вами уже прошли на предыдущих занятиях.</p> <p>- И сегодня мы предлагаем вам создать презентацию, которой вы придумаете название, и подготовите выступление по плану. Выполняя задание, вам необходимо следовать следующим критериям.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>«Как корабль назовешь, так он и поплывет». Это высказывание принадлежит капитану Врунгелю. Что оно может значить?</p> <p>- Я не просто так начала занятие с этой пословицы. Речь пойдет о названии школьного проекта ландшафтного дизайна «Школьный оазис».</p> <p>- О чем говорит это название?</p> <p>- Да, оазис – это богатое растительное место в пустыне, изолированное от других. В</p>

		нашем проекте оно имеет значение участка, наполненного разнообразной растительностью, комфортного для пребывания.
Этап планирования и организации деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение ролей в группе. Заполнение листа планирования и продвижения по заданию.</li> <li>2. Изучить текстовый материал.</li> <li>3. Разбить текст на смысловые кусочки.</li> <li>4. К каждой части подобрать фотографию.</li> <li>5. Составьте план презентации.</li> <li>6. Выполните презентацию.</li> <li>7. Составить план представления презентации.</li> <li>8. Представление презентации.</li> <li>9. Заполнить лист самооценки.</li> </ol>	Выполняют работу
Рефлексивный этап	<p>После защиты ваших работ нужно будет проанализировать деятельность группы, посчитав общее количество баллов по заданным критериям. За наличие указанного критерия ставите 1 балл.</p> <p>Итоговое количество баллов определит вашу оценку за урок.</p>	Выполняют работу, проводят рефлексию.

**Критерии выполнения презентации.**

1. Титульный лист
  - полное название образовательного учреждения (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 1»).
  - название презентации
  - авторы, класс
2. Заголовки выполнены в едином стиле
  - цвет
  - шрифт
  - размер
  - начертание
3. Текста минимум на слайде
  - по ширине
  - размер и цвет хорошо виден на слайде
4. Фотографии с подписываем внизу.
5. Не более 10 слайдов. Первый и последний повторяются.

**Лист продвижения по заданию и план выполнения проекта**

1. Название группы \_\_\_\_\_
2. Состав группы (указать Ф.И. ученика):
  1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_

**Инструкция.**

1. Распределить роли в группе. Заполнить лист планирования и продвижения по заданию.
2. Изучить текст (Приложение 1), определив главную его мысль, для того чтобы дать название и цель вашей будущей презентации.
3. Записать название и цель в пункты 3, 4 и на отдельные слайды.
4. Создать презентацию 10 слайдов. Оформите её по требованиям (Приложение 2).
5. К каждому слайду сделать заголовок, используя текст (Приложение 1) и подобрать фотографию по смыслу. Фото находится у каждой группы на планшете в папке «Школьный оазис».
6. На девятом слайде записать заключение по проектной работе (в ходе проектной работы мы узнали...., и научились.....).
7. Составить план защиты проектной работы.
8. Выступить с презентацией проектной работы.
9. Оценить работу группы и свой вклад в совместный продукт, заполнив лист самооценки.

Время начала работы \_\_\_\_\_

1. Название проекта (указать название) \_\_\_\_\_
2. Цель работы: Создать..... \_\_\_\_\_
3. **Таблица распределения ролей.**

Выполняемые роли.	Ф.И. участников, которые исполняют роли.	Отметка о выполнении работы (+ или -)
<b>Лидер группы</b> (организует работу группы, раздает задания, проверяет правильность выполнения, обсуждение).		
<b>Держатель времени</b> (следит за тем, чтобы на одно задание уходило не более 5 -10 мин.).		
<b>Исполнители:</b> - читают текст;  - подбирают картинки к тексту;  - создают презентацию (каждый ученик должен сделать не менее 2 слайдов);		

Вы можете приступить к выполнению заданий. Желаем успехов!

Требования к оформлению презентации.

Требования к оформлению презентации.	Баллы (1 или 0)
<p>Слайд 1. Титульный лист:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. полное название образовательного учреждения (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 1»).</li> <li>2. название презентации</li> <li>3. авторы, класс</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p>Слайд 2. Цель работы</p>	
<p>Заголовки выполнены в едином стиле:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цвет</li> <li>2. шрифт (Times New Roman)</li> <li>3. размер (24)</li> <li>4. расположение (по центру)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
<p>Текст на слайдах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. минимальное количество</li> <li>2. расположен по ширине листа</li> <li>3. размер (18)</li> <li>4. цвет хорошо виден на слайде</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> </ol>
<p>Одна, две фотографии на слайде</p>	
<p>Слайд 9. Заключение</p>	
<p>10 слайдов, первый и последний слайды повторяются</p>	

### Требования к выступлению

Требования к выступлению	Баллы (1 или 0)
Не читался текст, написанный на слайде, листе.	
Все участники группы приняли участие в выступлении.	

**Итого баллов** \_\_\_\_\_

#### **Критерии оценивания.**

*18-16 баллов оценка 5*

*15-12 баллов оценка 4*

*11-9 баллов оценка 3*

### Инструкция для учителя.

Что такое проект? Какие работы вы делали ранее в рамках проекта «Школьный оазис»? Что являлось вашим продуктом? В каждой проектной работе есть продукт. Он может быть разным. Эскизы, макеты, планы, сметы расходов клумбы. Как Вы думаете, сегодня, что будет являться вашим продуктом? Да, презентация.

И сегодня мы предлагаем вам создать презентацию, которой вы придумаете название, и подготовите выступление по плану.

Давайте ознакомимся с инструкцией.

#### **Инструкция.**

1. Распределить роли в группе. Заполнить лист планирования и продвижения по заданию.
  2. Изучить текст (Приложение 1), определив главную его мысль, для того чтобы дать название и цель вашей будущей презентации.
  3. Записать название и цель в пункты 3, 4 и на отдельные слайды.
  4. Создать презентацию 10 слайдов. Оформите её по требованиям (Приложение 2).
  5. К каждому слайду сделать заголовок, используя текст (Приложение 1) и подобрать фотографию по смыслу.
  6. На девятом слайде записать заключение по проектной работе (в ходе проектной работы мы узнали...., и научились.....).
  7. Составить план защиты проектной работы.
  8. Выступить с презентацией проектной работы.
  9. Оценить работу группы и свой вклад в совместный продукт, заполнив лист самооценки.
- 
1. Приступайте к выполнению работы. И четко следуйте инструкции и требованиям к оформлению презентации и выступления. За соблюдение каждого пункта требований оформления презентации и выступления, каждый участник группы получит по 1 баллу. На выполнение всей работы вам даётся 40 минут. Распределите своё время так, чтобы вам хватило времени. На выступление каждой группе не более 4 минут, в выступлении задействуйте каждого участника.

2. После защиты ваших работ нужно будет проанализировать деятельность группы, посчитав общее количество баллов по заданным критериям. За наличие указанного критерия ставите 1 балл.  
Итоговое количество баллов определит вашу оценку за урок.
3. Зафиксируем время начало работы в листе продвижения по заданию.