

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ермаковская средняя школа №1»**

Проект урока

по информатике

7 класс

**Составили: учителя информатики – Усынина Екатерина Сергеевна,
Суховская Анна Валерьевна.**

2025 год

Формат технологической карты урока

Тема урока _____ Класс 7

Тип урока: урок развивающего обучения;

Ключевая идея урока: как вы думаете, важна ли качественная демонстрация результатов проектной деятельности?

Цели - результаты урока:

<i>Предметные:</i>	<i>Метапредметные</i>
- создать презентацию по заданным критериям.	- проанализировать текст; - извлечь необходимую информацию; - подобрать фотографии, соответствующие тексту; - создать презентацию по заданным критериям; - дать название презентации; - подготовить текст для защиты презентации; - защитить проект по заданным критериям; - дать оценку своей деятельности и деятельности одноклассников; - дать оценку презентациям других групп.

Ход урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
<p>Мотивационный этап</p>	<p>Наша пришкольная территория включает в себя множество разнообразных и интересных локаций (участков): зона Дендрария, Краеведческая зона, Игровая зона, зона отдыха и Центральная клумба.</p> <p>На участке центральной клумбы сосредоточены самые красивые однолетние и многолетние цветы, которые все лето и осень радуют наш глаз. Такая красота не рождается сама собой! Сначала создаются эскизы цветочных композиций, проводится анализ территории, создаются макеты клумб, подсчитывается смета расходов. Все эти этапы работы мы с вами уже прошли на предыдущих занятиях.</p> <p>- И сегодня мы предлагаем вам создать презентацию, которой вы придумаете название, и подготовите выступление по плану. Выполняя задание, вам необходимо следовать следующим критериям.</p>	<p>Отвечают на вопросы учителя</p> <p>«Как корабль назовешь, так он и поплывет». Это высказывание принадлежит капитану Врунгелю. Что оно может значить?</p> <p>- Я не просто так начала занятие с этой пословицы. Речь пойдет о названии школьного проекта ландшафтного дизайна «Школьный оазис».</p> <p>- О чем говорит это название?</p> <p>- Да, оазис – это богатое растительное место в пустыне, изолированное от других. В</p>

		нашем проекте оно имеет значение участка, наполненного разнообразной растительностью, комфортного для пребывания.
Этап планирования и организации деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Распределение ролей в группе. Заполнение листа планирования и продвижения по заданию. 2. Изучить текстовый материал. 3. Разбить текст на смысловые кусочки. 4. К каждой части подобрать фотографию. 5. Составьте план презентации. 6. Выполните презентацию. 7. Составить план представления презентации. 8. Представление презентации. 9. Заполнить лист самооценки. 	Выполняют работу
Рефлексивный этап	<p>После защиты ваших работ нужно будет проанализировать деятельность группы, посчитав общее количество баллов по заданным критериям. За наличие указанного критерия ставите 1 балл.</p> <p>Итоговое количество баллов определит вашу оценку за урок.</p>	Выполняют работу, проводят рефлексию.

Критерии выполнения презентации.

1. Титульный лист
 - полное название образовательного учреждения (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 1»).
 - название презентации
 - авторы, класс
2. Заголовки выполнены в едином стиле
 - цвет
 - шрифт
 - размер
 - начертание
3. Текста минимум на слайде
 - по ширине
 - размер и цвет хорошо виден на слайде
4. Фотографии с подписываем внизу.
5. Не более 10 слайдов. Первый и последний повторяются.

Лист продвижения по заданию и план выполнения проекта

1. Название группы _____
2. Состав группы (указать Ф.И. ученика):
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Инструкция.

1. Распределить роли в группе. Заполнить лист планирования и продвижения по заданию.
2. Изучить текст (Приложение 1), определив главную его мысль, для того чтобы дать название и цель вашей будущей презентации.
3. Записать название и цель в пункты 3, 4 и на отдельные слайды.
4. Создать презентацию 10 слайдов. Оформите её по требованиям (Приложение 2).
5. К каждому слайду сделать заголовок, используя текст (Приложение 1) и подобрать фотографию по смыслу. Фото находится у каждой группы на планшете в папке «Школьный оазис».
6. На девятом слайде записать заключение по проектной работе (в ходе проектной работы мы узнали...., и научились.....).
7. Составить план защиты проектной работы.
8. Выступить с презентацией проектной работы.
9. Оценить работу группы и свой вклад в совместный продукт, заполнив лист самооценки.

Время начала работы _____

1. Название проекта (указать название) _____
2. Цель работы: Создать..... _____
3. **Таблица распределения ролей.**

Выполняемые роли.	Ф.И. участников, которые исполняют роли.	Отметка о выполнении работы (+ или -)
Лидер группы (организует работу группы, раздает задания, проверяет правильность выполнения, обсуждение).		
Держатель времени (следит за тем, чтобы на одно задание уходило не более 5 -10 мин.).		
Исполнители: - читают текст; - подбирают картинки к тексту; - создают презентацию (каждый ученик должен сделать не менее 2 слайдов);		

Вы можете приступить к выполнению заданий. Желаем успехов!

Требования к оформлению презентации.

Требования к оформлению презентации.	Баллы (1 или 0)
<p>Слайд 1. Титульный лист:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полное название образовательного учреждения (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ермаковская средняя школа № 1»). 2. название презентации 3. авторы, класс 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
<p>Слайд 2. Цель работы</p>	
<p>Заголовки выполнены в едином стиле:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цвет 2. шрифт (Times New Roman) 3. размер (24) 4. расположение (по центру) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
<p>Текст на слайдах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. минимальное количество 2. расположен по ширине листа 3. размер (18) 4. цвет хорошо виден на слайде 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.
<p>Одна, две фотографии на слайде</p>	
<p>Слайд 9. Заключение</p>	
<p>10 слайдов, первый и последний слайды повторяются</p>	

Требования к выступлению

Требования к выступлению	Баллы (1 или 0)
Не читался текст, написанный на слайде, листе.	
Все участники группы приняли участие в выступлении.	

Итого баллов _____

Критерии оценивания.

18-16 баллов оценка 5

15-12 баллов оценка 4

11-9 баллов оценка 3

Инструкция для учителя.

Что такое проект? Какие работы вы делали ранее в рамках проекта «Школьный оазис»? Что являлось вашим продуктом? В каждой проектной работе есть продукт. Он может быть разным. Эскизы, макеты, планы, сметы расходов клумбы. Как Вы думаете, сегодня, что будет являться вашим продуктом? Да, презентация.

И сегодня мы предлагаем вам создать презентацию, которой вы придумаете название, и подготовите выступление по плану.

Давайте ознакомимся с инструкцией.

Инструкция.

1. Распределить роли в группе. Заполнить лист планирования и продвижения по заданию.
 2. Изучить текст (Приложение 1), определив главную его мысль, для того чтобы дать название и цель вашей будущей презентации.
 3. Записать название и цель в пункты 3, 4 и на отдельные слайды.
 4. Создать презентацию 10 слайдов. Оформите её по требованиям (Приложение 2).
 5. К каждому слайду сделать заголовок, используя текст (Приложение 1) и подобрать фотографию по смыслу.
 6. На девятом слайде записать заключение по проектной работе (в ходе проектной работы мы узнали...., и научились.....).
 7. Составить план защиты проектной работы.
 8. Выступить с презентацией проектной работы.
 9. Оценить работу группы и свой вклад в совместный продукт, заполнив лист самооценки.
-
1. Приступайте к выполнению работы. И четко следуйте инструкции и требованиям к оформлению презентации и выступления. За соблюдение каждого пункта требований оформления презентации и выступления, каждый участник группы получит по 1 баллу. На выполнение всей работы вам даётся 40 минут. Распределите своё время так, чтобы вам хватило времени. На выступление каждой группе не более 4 минут, в выступлении задействуйте каждого участника.

2. После защиты ваших работ нужно будет проанализировать деятельность группы, посчитав общее количество баллов по заданным критериям. За наличие указанного критерия ставите 1 балл.
Итоговое количество баллов определит вашу оценку за урок.
3. Зафиксируем время начало работы в листе продвижения по заданию.