

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ермаковская средняя школа №1»**

## **Проект урока**

**«Островки радости»**

**Биология -5 класс**

**Составила: Казоба Лариса Викторовна, учитель биологии**

**2024 год**

**Тема: Проект клумбы «Островки радости» ( 5 класс).**

Цель урока: создание проекта клумбы для пришкольной территории

Тип урока: оргдеятельностный урок (групповой проект)

Планируемые результаты:

*Образовательные:* знать основные правила выращивания цветочных культур.

*Развивающие:* анализировать, сравнивать и обобщать факты; устанавливать причинно-следственные связи; определять сроки посадки, высадки растений по иллюстрации, высоту растений по диаграмме; уметь организовать совместную деятельность на конечный результат; уметь выражать свои мысли.

*Воспитательные:* осознанно достигать поставленной цели; воспитывать положительное отношение к совместному труду.

Познавательные:

- работать с текстом;
- находить ответы на поставленные задачи;
- работать с информационными текстами;
- объяснять значения новых слов;
- сравнивать и выделять признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Регулятивные:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, искать пути

решения проблемы и средства достижения цели;

Коммуникативные:

- развивать учебные навыки по поиску и систематизации информации, умения перерабатывать полученную информацию;
- обсуждать в рабочей группе информацию;
- слушать товарища и обосновывать свое мнение;
- выражать свои мысли и идеи.

Личностные:

- формировать культуру умственного труда, прививать внимательное отношение к природе;
- осознавать неполноту знаний, проявлять интерес к новому содержанию;
- оценивать собственный вклад в работу группы.

.Предметные:

- применять методы биологии (описание), перечислять особенности растений
- характеризовать значение биологических знаний для современного человека, профессии, связанные с биологией
- различать по внешнему виду (изображениям), схемам и описаниям характеристики биологических объектов

**Оборудование:** Плакаты, карандаши, фломастеры, пакеты из под цветочных семян по 10 шт на команду. Раздаточный материал с заданиями для выполнения проекта.

Этапы урока	Действия учителя	Деятельность обучающихся
Мотивационный	Представление презентации проекта	Принимают информацию, отвечают на вопросы.

	<p>«Школьный оазис».</p> <p>Приглашение ребят присоединиться к благоустройству школьной территории.</p>	<p>Задают вопросы</p>
<p>Планирование и организация деятельности</p>	<p>Выдает информационные листы, поясняет этапы работы над проектом, и критерии оценивания собственной деятельности, каждого ученика. Распределяют роли, согласно предложенным карточкам ( приложение 1)</p>	<p>Знакомятся с инструкцией ( приложение 4),</p> <p>распределяют роли на период урока. ( приложение 6)</p>
<p>Практическая работа</p>	<p>Контролирует, поясняет по необходимости выполнение заданий.</p> <p>Задания №1 «Определение высоты растений»</p> <p>Задание №2 «Определение сроков цветения»</p> <p>Задание №3 «Определение сроков посева и посадки растений на клумбу»</p>	<p>Выполняют задания, согласно выбранным ролям.</p> <p><i>Руководитель проекта</i> - контролирует и помогает всем участникам в команде</p> <p><i>Проектировщик высотности</i> - Выполняет зад №1. ( приложение 1) И рассказывает о нем на защите</p> <p><i>Дизайнер -оформитель проекта</i> - Рисует клумбу, оформляет проект на листе.</p> <p><i>Проектировщик декоративности</i> - Выполняет зад.№2. (приложение 2)</p> <p>И рассказывает о нем на защите</p> <p><i>Проектировщик агроном</i> - Выполняет зад.№3</p>

		(приложение 3). И рассказывает о нем на защите
Защита проектов	Представляет команды для защиты проектов. Задает вопросы. Поддерживает интересные моменты в проекте. Одобряет положительные моменты работы команды.	Подготовка защиты проекта по плану(приложение 5) Выступление команды 3-5 мин.
Рефлексия	Благодарит всех ребят за интересную творческую работу. Высказывает надежду на плодотворное сотрудничество в весеннее -летний период.	Оценивают проекты ребят – стикерами. оценивают собственный вклад в работу команды в листе самооценки. (приложение 7)

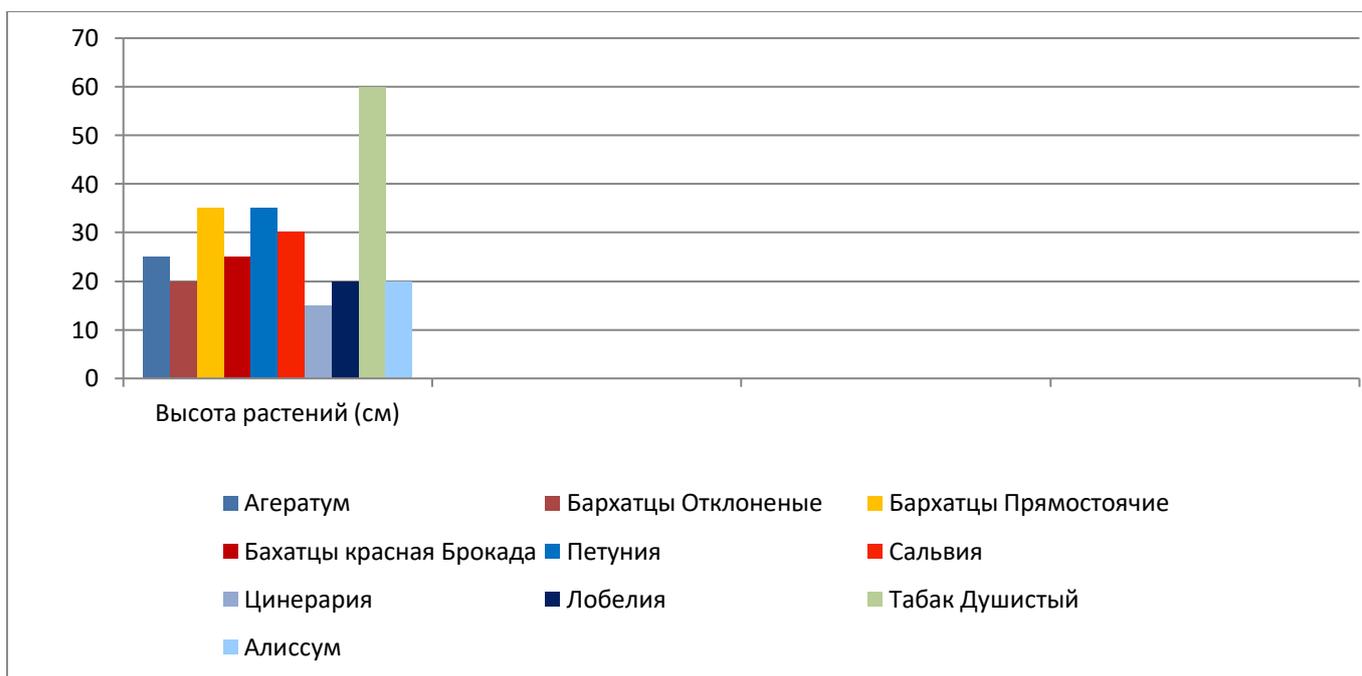
## Приложение 1

### Задания №1 «Определение высоты растений»

1. Прочите текст. Чтобы цветочная клумба радовала своим внешним видом нужно выполнить одно из важных правил при создании клумбы, подобрать растения по высоте. Высокие растения размещают в центре или на заднем плане; самые низкие по краю или на первом плане, тогда одно растение не будет закрывать другое. Можно подобрать растения одной высоты.

2. Запишите в таблицу, какие растения, где у вас будут располагаться на клумбе.

Для определения высоты ваших растений воспользуйтесь информацией из диаграммы.



Найдите высоту ваших растений. Разместите их по высоте, начиная с самого высокого, учтите эти особенности при создании рисунка на клумбе.

Название растения	Высота

При защите сообщите, где на клумбе будут располагаться самые высокие, самые низкие растения? Или оно будут одной высоты?

## Приложение 2

### Задание №2 « Определение сроков цветения»

1.Прочтите текст.

Цветочные клумбы по срокам цветения делятся на *весенние, весенне-летнего цветения, летние, летне – осеннего цветения.*

2. Определите с помощью информации с пакетиков, какие сроки цветения у ваших выбранных растений и заполните диаграмму декоративности вашей клумбы. Для этого закрасьте карандашами прямоугольники, в таблице обозначив месяца цветения каждого растения.

3.По итогам выполненного задания определите, к какому времени цветения будет относиться ваша клумба?

*весеннее, весенне-летнего цветения, летние, летне – осеннего цветения.*

#### Диаграмма декоративности

Название растения	Месяца						
	III (март)	IV	V	VI	VII	VIII	IX

## Приложение 3

### 1. Прочтите текст.

Для того что бы реализовать проект клумбы, необходимо изучить особенности выращивания цветочных культур. Для этого нужно узнать рекомендуемые сроки посева семян и посадки в грунт.

2. Заполните таблицу «Особенности выращивания цветочных культур» используя информацию, размещенную на пакетике с семенами.



Таблица «Особенности выращивания цветочных культур»

Название растений	Мероприятия	
	Сроки посева семян	Высадка растений на клумбу

3. На защите проекта ответьте на вопросы: Что вы узнали поработав с этой информацией

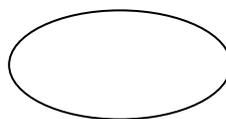
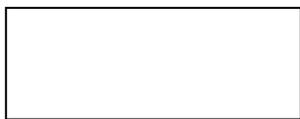
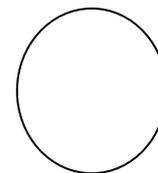
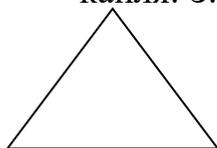
1. Какое (или какие) растения нужно сеять раньше других?

2. В какие сроки рекомендуют высаживать растения в грунт?

## Приложение 4

### Инструкция выполнения проекта.

1. Выберите форму клумбы, которую Вы возьмете для проекта, придумайте вначале рабочее название клумбы, а к концу проекта его можно поменять. **Примерные названия:** 1. Солнечная. 2. Чистая капля. 3. Ассорти. 4. Восторг. 5. Сказка.



2. Подберите какие цветочные культуры, вы разместите на ней. Рекомендуется выбрать не более 3- 4 растений. Ориентируйтесь на рисунки пакетиков для семян.
3. Придумайте, как вы разместите эти растения, правило «высотности». Для этого нужно выполнить задание №1
4. Далее оформляем эскиз клумбы по требованиям и выполняем задания 2, 3
5. Подготовьте защиту проекта по плану, распределив всех участников.

### **Требования к оформлению проекта клумбы на листе бумаги:**

Напишите вверху по центру название клумбы.

По центру изобразите рисунок вашей клумбы.

при помощи обозначений, и разных цветов изобразите где будут размещаться ваши растения на клумбе, используйте цветные карандашами или фломастеры.

-В левом нижнем углу листа изобразите обозначения, названия растений

( Например агератум-  сальвия - 

-В правом нижнем углу на листочке напишите состав команды.

## Приложение 5

## План защиты проекта.

1.Представление команды: Мы

команда:.....

2.Представляем проект: (название клумбы)

.....

3.Для композиции мы выбрали, следующие цветочные

культуры:.....

4.Составляя композицию, мы учли высоту растений: ( выберите вариант)

Самые высокие на заднем плане, низкие на переднем. Мы подобрали растения, приблизительно, одной высоты).

5. Мы выяснили, что по декоративности наша клумба будет цвести

с..... ( указать какого месяца) и по ....., поэтому мы можем сказать, что она..... ( выберите вариант)

***весенние, весенне- летнего цветения, летнего, летне – осеннего цветения.***

6.Изучив информацию о растениях, мы узнали, когда нужно сеять цветочные культуры на рассаду. Раньше всех нужно посеять.....

( укажите названия растений).

А так же мы узнали в какие сроки рекомендуют высаживать растения в

грунт,( укажите время высадки в грунт большинства

растений).....

7.( Дайте оценку работе команды):Наша команда работала.....

7. Спасибо за внимание. Мы готовы ответить на ваши вопросы.

<b>Руководитель проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
<b>Проектировщик высотности</b>	<b>Проектировщик высотности</b>
<b>Дизайнер -оформитель проекта</b>	<b>Дизайнер -оформитель проекта</b>
<b>Проектировщик декоративности</b>	<b>Проектировщик декоративности</b>
<b>Проектировщик агроном</b>	<b>Проектировщик агроном</b>

<b>Руководитель проекта</b>	<b>Руководитель проекта</b>
<b>Проектировщик высотности</b>	<b>Проектировщик высотности</b>
<b>Дизайнер -оформитель проекта</b>	<b>Дизайнер -оформитель проекта</b>
<b>Проектировщик декоративности</b>	<b>Проектировщик декоративности</b>
<b>Проектировщик агроном</b>	<b>Проектировщик агроном</b>

## Приложение 7

**Самооценка.** Фамилия Имя, \_\_\_\_\_

Поставь оценку в каждом столбике на сколько баллов ты справился ( 5 баллов – максимум .)

Я справил-ась ( -ся) со своим заданием	У меня получилось работать в группе	Моя дисциплина во время работы	Моя помощь товарищам по группе	На защите я отработала (-л)	Итого

**Самооценка.** Фамилия Имя, \_\_\_\_\_

Поставь оценку в каждом столбике на сколько баллов ты справился( 5 баллов – максимум .)

Я справил-ась ( -ся) со своим заданием	У меня получилось работать в группе	Моя дисциплина во время работы	Моя помощь товарищам по группе	На защите я отработала (-л)	Итого

**Самооценка.** Фамилия Имя, \_\_\_\_\_

Поставь оценку в каждом столбике на сколько баллов ты справился( 5 баллов – максимум .)

Я справил-ась ( -ся) со своим заданием	У меня получилось работать в группе	Моя дисциплина во время работы	Моя помощь товарищам по группе	На защите я отработала (-л)	Итого

**Самооценка.** Фамилия Имя, \_\_\_\_\_

Поставь оценку в каждом столбике на сколько баллов ты справился( 5 баллов – максимум .)

Я справил-ась ( -ся) со своим заданием	У меня получилось работать в группе	Моя дисциплина во время работы	Моя помощь товарищам по группе	На защите я отработала (-л)	Итого