

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Ермаковская средняя школа №1»**

# **Проект урока**

**«Мечты сбываются»**

**Технология: 6 класс**

**Составили:**

**Парницкая Елена Владимировна, Клушин Михаил Павлович,  
учителя технологии**

**2024 год**

## Формат технологической карты урока

Тема урока Мечты сбываются. Класс \_\_6\_\_

Тип урока: Открытие новых знаний и отработка умений.

Ключевая идея урока: сделать и представить макет пришкольного участка

Цели-результаты урока:

<i>Предметные:</i>	<i>Метапредметные</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать понятия эскиз, макет, ландшафтный макет</li> <li>- приводить примеры ландшафтного макета</li> <li>- подбирать материалы и инструменты для изготовления макета</li> <li>-изготовить макет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки работы с текстом (формирование читательской грамотности)</li> <li>-через решение практического задания на изготовление макета формируется наглядное представление объектов ландшафтного дизайна</li> <li>-задания позволяют анализировать, интерпретировать информацию из чтения текста, работать с эскизами, подбирать материалы, конструировать, представлять модель трехмерной.</li> <li>-делают выводы.</li> </ul>

### Ход урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность учащихся</i>
Мотивационный этап	<p>Описание ситуации:дорогие ребята, чтобы воплотить свои мечты в реальность нужны: идеи и инструменты, которые помогут вам представить свои замыслы. Такими инструментами могут быть эскизы и макет.</p> <p style="text-align: right;">Сегодня на групповом проекте вам</p>	<p>Дети слушают ситуацию, включаются в процесс урока.</p>

	<p>необходимо сделать и представить свой макет для пришкольного участка.</p>	
<p>Этап планирования и организации деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсудите и выберите название вашей группы.</li> <li>2. Изучите текст «Что такое эскиз, макет». (3 минуты) (Приложение 1.)</li> <li>3. Обсудите и выберите какой участок пришкольной территории вам нравится. Подумайте, что по вашему мнению на нем не хватает или нужно поменять, чтобы он был более привлекательным для окружающих.</li> <li>4. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы.</li> <li><b>5. Заполните лист планирования и продвижения по заданию, распределив между собой обязанности по выполнению заданий.</b></li> <li>6. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте знаком «+» выполненное в листе планирования и продвижения заданий.</li> <li>7. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 30 - 40 минут.</li> <li>8. Сделайте наброски – эскизы ваших идей, обсудите какие из них наиболее интересные.</li> <li>9. Выполните макет вашей идеи по эскизу. Дайте ему название и подготовьте его защиту.</li> <li>10. Представьте результаты вашей работы другим группам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы (выступление должно занять не более 5 минут).</li> </ol>	<p>Дети:</p> <p>В группе обсуждают, работают с текстом, выполняют эскиз, макет, заполняют лист планирования и продвижения по заданию, готовятся к защите</p>

	<p>11. Выслушайте отчеты других групп.</p>	
<p>Рефлексивный этап</p>	<p>Ребята, вы все отлично справились с заданием. Посмотрите какие замечательные макеты у вас получились. А сейчас я попрошу вас оценить выполненные работы групп (кроме своей).  Прикрепите свой стикер к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.  Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу в <b>листе самооценки</b>.  я вам очень благодарна за помощь, а теперь попрошу вас записать видео обращение о том, что я оказалась права в данной ситуации. И скиньте это обращение на мой номер телефона.  Подсчет баллов и выставление оценок за урок.</p>	<p>Дети оценивают работу других групп, заполняют лист самооценки.</p>

## ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «Мечты сбываются!»

### Лист планирования и продвижения по заданию

Начало работы \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин. Окончание работы \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин.

Название группы

---

Состав группы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

Название проекта

---

*Примеры для формулировки действий при планировании работы группы:*

придумать идею, сделать зарисовки эскизов, нарисовать эскизы, подготовка элементов для макета, конструирование макета, контролировать действия участников группы, подготовка защиты проекта.

Что делаем...	Кто делает...	Отметка о выполнении (+или -)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

6.		
----	--	--

## Приложение 1

### Что такое эскиз, макет?

Эски́з — предварительный набросок, фиксирующий замысел художественного произведения, сооружения, механизма или отдельной его части. В конструкторской документации: эскиз — чертёж, выполненный от руки в глазомерном масштабе.

Эскиз — быстро выполненный свободный рисунок, не предполагаемый как окончательная работа, часто состоит из множества перекрывающихся линий. Может быть выполнен в различной технике.

Эскизы позволяют художнику сделать наброски и попробовать другие идеи, прежде чем воплощать их в живописи.

Макéт (фр. *maquette* — масштабная модель, итал. *macchieta*, уменьшительное от *macchia*) — модель объекта в уменьшенном масштабе или в натуральную величину, лишённая, как правило, функциональности представляемого объекта.

Макет — модель, предварительный образец, пробный образец чего-либо.

В типографии под макетом понимается оригинал печатной формы, полностью совпадающий со страницей будущего издания.

Оригинал-макет — оригинал, полностью совпадающий с будущим печатным изданием.

Архитектурный макет — объёмное изображение архитектурных сооружений.

Ландшафтный макет — макет местности (ландшафта). Отображает горы, озёра, рельеф, деревья и т. д.

Интерьерные макеты — показывают внутреннее обустройство квартиры или коттеджа.

## ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «Мечты сбываются!»

### Задание

Чтобы воплотить свои мечты в реальность нужны: идеи и инструменты, которые помогут вам представить свои замыслы. Такими инструментами могут быть эскизы и макет.

Сегодня на групповом проекте вам необходимо сделать и представить свой макет для пришкольного участка.

1. Обсудите и выберите название вашей группы.
2. Изучите текст «Что такое эскиз, макет». (3 минуты) (Приложение 1.)
3. Обсудите и выберите какой участок пришкольной территории вам нравится. Подумайте, что по вашему мнению на нем не хватает или нужно поменять, чтобы он был более привлекательным для окружающих.
4. Обсудите, что вам надо сделать, а затем, после обсуждения, составьте план выполнения работы.
5. Заполните **лист планирования и продвижения по заданию**, распределив между собой обязанности по выполнению заданий.
6. Выполняйте намеченные вами работы и отмечайте знаком «+» выполненное в листе планирования и продвижения заданий.
7. Постарайтесь организовать работу так, чтобы её удалось выполнить за 30 - 40 минут.
8. Сделайте наброски – эскизы ваших идей, обсудите какие из них наиболее интересные.
9. Выполните макет вашей идеи по эскизу. Дайте ему название и подготовьте его защиту.
10. Представьте результаты вашей работы другим группам. Постарайтесь организовать ваше сообщение так, чтобы смог выступить каждый член вашей группы (выступление должно занять не более 5 минут).
11. Выслушайте отчеты других групп.
12. Оцените выполненные работы групп (кроме своей), прикрепите свой стикер к названию той группы, работа которой вам больше всего понравилась.
13. Оцените работу своей группы и свой вклад в общую работу в **листе самооценки**.

### Инструкция по защите проекта!

1. Название команды.
2. Название проекта. (Мы работали над проектом, который назвали «»).)

3. Цель проекта (целью нашей работы сегодня, является изготовление макет « \_\_\_\_\_ » планируемого объекта на пришкольной территории).
4. Для этого мы выполнили ряд заданий ..... опишите ход работы.
5. Результатом нашей совместной деятельности (работы) стал изготовленный макет ..... из (пластилина, бумаги, картона и т. д.).
6. У нас получилось.....
7. У нас вызвало затруднения .....