

**Анализ работы педагога – наставника _____
с молодым специалистом _____
в МБОУ «Ермаковская СШ№1» за 2022 - 2023 учебный год.**

В целях методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022 - 2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась силами администрации школы и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала заместитель директора по методической работе школы Новикова Е.В.

Цель работы: организация сопровождения деятельности молодого педагога по развитию профессиональных умений и навыков.

Задачи:

- ✓ выявить имеющиеся затруднения молодого педагога в организации учебно – воспитательного процесса;
- ✓ совместно разработать ИОМ молодого педагога;
- ✓ познакомить с современными методиками, формами, видами, средствами и технологиями в педагогической деятельности для устранения имеющихся затруднений;
- ✓ развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании через включение в различные мероприятия.

Основные сведения:

№	Наставник	Должность	Педагогический стаж	Молодой специалист	Должность	Педагогический стаж
1						

В начале года была проведена диагностика профессиональных затруднений учителя - молодого специалиста: анкетирование на знание документации, требований к современному уроку и т. д.. На основе этого были составлены индивидуальный образовательный маршрут _____ и программа взаимодействия наставника и наставляемого.

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля педагогической деятельности педагог - наставник осуществлял:

- ✓ посещение уроков наставляемого;
- ✓ анализ уроков;
- ✓ консультирование по заполнению электронного журнала;
- ✓ консультирование по подготовке к урокам;
- ✓ помощь в подготовке школьного этапа конкурса «Учитель года - 2022».

С целью углубления профессиональных знаний и умений _____ в октябре - ноябре 2022 г. прошла курсы повышения квалификации "Педагогический мониторинг как средство управления в условиях реализации ФГОС".

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста _____, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом - наставником _____.

За 2022 - 2023 учебный год молодой педагог _____ провела следующие открытые мероприятия:

Дата проведения	Предмет/тема
Ноябрь 2022	Урок русского языка в 6 классе Б «Правописание сложных имен прилагательных»
Декабрь 2022	Открытый урок в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года» по русскому языку в 6 классе Б «Буквы ы-и в корне после приставок»
Декабрь 2022	Классный час в рамках школьного этапа конкурса «Учитель года» в 6 классе Б «Май великой победы»

Все уроки _____ провела на базовом уровне. Ей даны рекомендации:

- ✓ продолжит работу в поиске новых форм и метод работы;
- ✓ продолжить разрабатывать занятия с ведущей деятельностью обучающихся (деятельность учителя - направляющая работу обучающихся);
- ✓ продолжить работу по составлению планов уроков с детализацией каждого этапа занятия;
- ✓ с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ «ЕСШ № 1».

В целом, при посещении уроков и внеклассных мероприятий у _____ наблюдается прогресс в подготовке и проведении уроков. _____ старается разнообразить формы и приемы, применяемые на уроках, также она работает в рамках системно-деятельностного подхода.

Курсовая подготовка _____ в 2022 - 2023 учебном году:

Организация	Наименование курсов, кол-во часов	Сроки прохождения	Документ
ЦНППМ Красноярского краевого института повышения квалификации	Профессиональная переподготовка по курсу «Русский язык и литература» (обучается в настоящее время)	2022 – 2023 учебный год	Удостоверение (продолжает обучение)
ЦНППМ Красноярского краевого института повышения	Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в	Октябрь-ноябрь 2022	Удостоверение 130472

квалификации	образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, 72 ч.		
--------------	--	--	--

Участие _____ в семинарах, вебинарах в 2022 - 2023 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия	Сроки прохождения	Документ
Цифровая экосистема ДПО. Апробации	Семинар по технической апробации функционала ДЕМО Читательская грамотность»	14 апреля 2023 г.	Сертификат

Кроме того, _____ в этом учебном году являлась экспертом на устном итоговом собеседовании для обучающихся 9-х классов, а также входила в экспертную комиссию при оценивании индивидуальных и групповых проектов обучающихся нашей школы.

Участие в мероприятиях по обобщению и трансляции педагогического опыта работы

Мероприятие	Сроки прохождения	Уровень	Документ
Конкурс педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Декабрь 2022	Школьный этап	Грамота за 3 место

_____ активно привлекает обучающихся в различные конкурсы и мероприятия, такие как Всероссийский конкурс «Русский медвежонок» (1,2,3,5 место в школе и 3 место на муниципальном уровне), конкурс чтецов «Живая классика» (1,2 место на школьном уровне), акция «Открытый микрофон», посвященная Дню Победы.

Анализ процесса адаптации молодого специалиста показал, что имеются сильные и слабые стороны в подготовке начинающего учителя к педагогической деятельности. _____ успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с обучающимися, применяет информационно - коммуникативные технологии в работе с обучающимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный.

Однако были выявлены следующие проблемы: не всегда продуманы формы и методы работы обучающихся на уроке в соответствии с поставленными задачами на уроке, также необходима работа с дисциплиной.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2022 - 2023 учебный год, выполнены.

В результате анализа деятельности по наставничеству молодому педагогу _____ даны следующие рекомендации:

- ✓ продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации;
- ✓ посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета;
- ✓ использовать различные формы и методы обучения и оценивания, основываясь на знания и умения, полученных в рамках прохождения курсов повышения квалификации «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»;
- ✓ привлекать обучающихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у обучающихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах;
- ✓ планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности обучающихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставнику продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

- ✓ владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;
- ✓ работа молодого учителя над темой самообразования;
- ✓ работа со школьной документацией.

Педагог – наставник: